

2025年度
入園・進級おめでとう



社会福祉法人 巣立福祉会
すだつ羽地保育園

〒905-1147

沖縄県名護市字田井等601-4番地

TEL 58-1255 FAX 58-1265

基本理念

園を通して、つながる全ての縁を大切に ―――。

「ここにくれば、どこか心がホッとする」
居心地の良い家族のような
安心できる場所がここにはあります。

そんなファミリーの絆で
それぞれのより良い育ちを見守り
生きる力を育んでいきます。

1. 私達は、子ども達と子ども達を取り囲む人達の想いを受けとめ、
愛すること、認めることで、生きる喜びにつなげていきます。
2. 私達は、共に生きる人達との結びつきを大切に、
私達にできる役割を見出し、協力、信頼しあえる関係をより一層深め、
地域社会の一員として貢献していきます。
3. 私達は、常に学ぶ姿勢を持ち続け、一人一人の持ち前を発揮しながら
切磋琢磨し、信頼を築き、仲間と共に成長していきます。



社会福祉法人 巣立福祉会
すだつ羽地保育園



生きる力 ――― 地域と育む

すだつ羽地保育園

わたしたちのみちしるべ

施設の目的

多様な福祉サービスがその利用者の意向を尊重して総合的に
提供されるよう創意工夫することにより、利用者が、個人の尊厳を
保持しつつ、心身ともに健やかに育成されるよう支援することを目
的とする。

行動指針

- ① すべての職員が … 『H』『R』『S』を確実に
- ② 誰に対しても … 心を開いて語り合おう
- ③ 常に学び続けよう … 課題意識を持って



本園の保育目標



たくましい心と身体を育てる

- ・十分に身体を動かし、よく食べることで体力をつくり、身体や運動機能が発達する。
- ・好きな遊びに熱中し持続することを通し“頑張る”“挑戦する”等の気持ちが芽生える。
- ・まわりの環境に気づき、見る・触れる・遊ぶ等・自主的に活動することで、感動する心、考える心が育つ。



豊かな感性を育てる

- ・多くの絵本や物語との出会いを通し、様々な感情を味わい楽しみ、イメージが広がる。
- ・好きな“お話”を通し言葉のやりとりを楽しむことで、自主的に表現しようとする。
- ・様々なお話を、集中して聞くことにより人の話を聞く態度が身につく。



思いやりの心を育てる

- ・地域や施設のお年寄りとの交流を通し、温かさと共に、さみしさ・不自由さに気づき、自分たちと関わることで元気づけられている事を意識することにより、喜ばせたい、やさしくする等の気持ちが芽生える。
- ・異年齢保育等を通し、仲間と過ごしながら生活や遊びを通し思いやりや豊かな人間関係を広げていく。
- ・動植物を、身近で育てたり観察することで、優しい心が育っていく。

保育標準時間認定に関する保育時間 (11 時間)

平 日 午前 7 時 30 分～午後 6 時 30 分

土曜日 午前 7 時 15 分～午後 6 時 15 分

平日（月～金）は、延長保育サービス(1 時間)が利用できます。

午後 6 時 30 分～7 時 30 分 利用料(1 時間) 500 円(当日現金徴収)

保育短時間認定に関する保育時間 (8 時間)

平 日 ①午前 8 時分～午後 4 時 30 分 ②午前 9 時 00 分～午後 5 時 00 分

土曜日 ①午前 8 時 30 分～午後 4 時 30 分 ②午前 9 時 00 分～午後 5 時 00 分

平日（月～金）は、延長保育サービス(1 時間)が利用できます。

朝延長：①午前 7 時 30 分～8 時 30 分 ②午前 8 時～9 時

夕延長：①午後 4 時 30 分～5 時 30 分 ②午後 5 時～6 時

利用料(1 時間) 500 円(当日現金徴収)

休 日

日曜日・祝日(公休日・年末・年始・沖縄慰霊の日 又は市長が休日と定めた日)

台風時の休園(暴風警報発令時は非常時休園とします)

園マークについて・・・

すだつ羽地保育園

(法人姉妹園 ・ 名護市大北区)

社会福祉法人 巣立福祉会

すだつ保育園

～三つ子の魂百まで～

子どもは育ち育てられる存在である——。

3歳までに基本を教え、正しく導いていくことが大切であり、
集団生活の中で一人一人の特徴も大事にしながら
豊かな人間に育って欲しい。

だからこそ、保育園は「教え学ぶ場所」でありたい……。

親鳥（保育士）の後を元気よくついて歩く、ひな鳥（子ども達）が、
未来に向かい羽を広げて園から巣立って欲しい——との想いが、
『すだつ（巣立つ）保育園』という園名の由来にはあります。

シンボルマークの鳥は、素直で明るい子に育って欲しいとの願いで
ひな鳥を黄色で表現し、その子ども達を支える保護者と保育園を
あたたかなピンクで表現しています。

子ども達を取り囲む土台となるブルーの三角は、
保育園・家庭・地域の三位一体を表し、
子ども達の巣立ちを見守っています。



社会福祉法人 巣立福祉会

すだつ羽地保育園

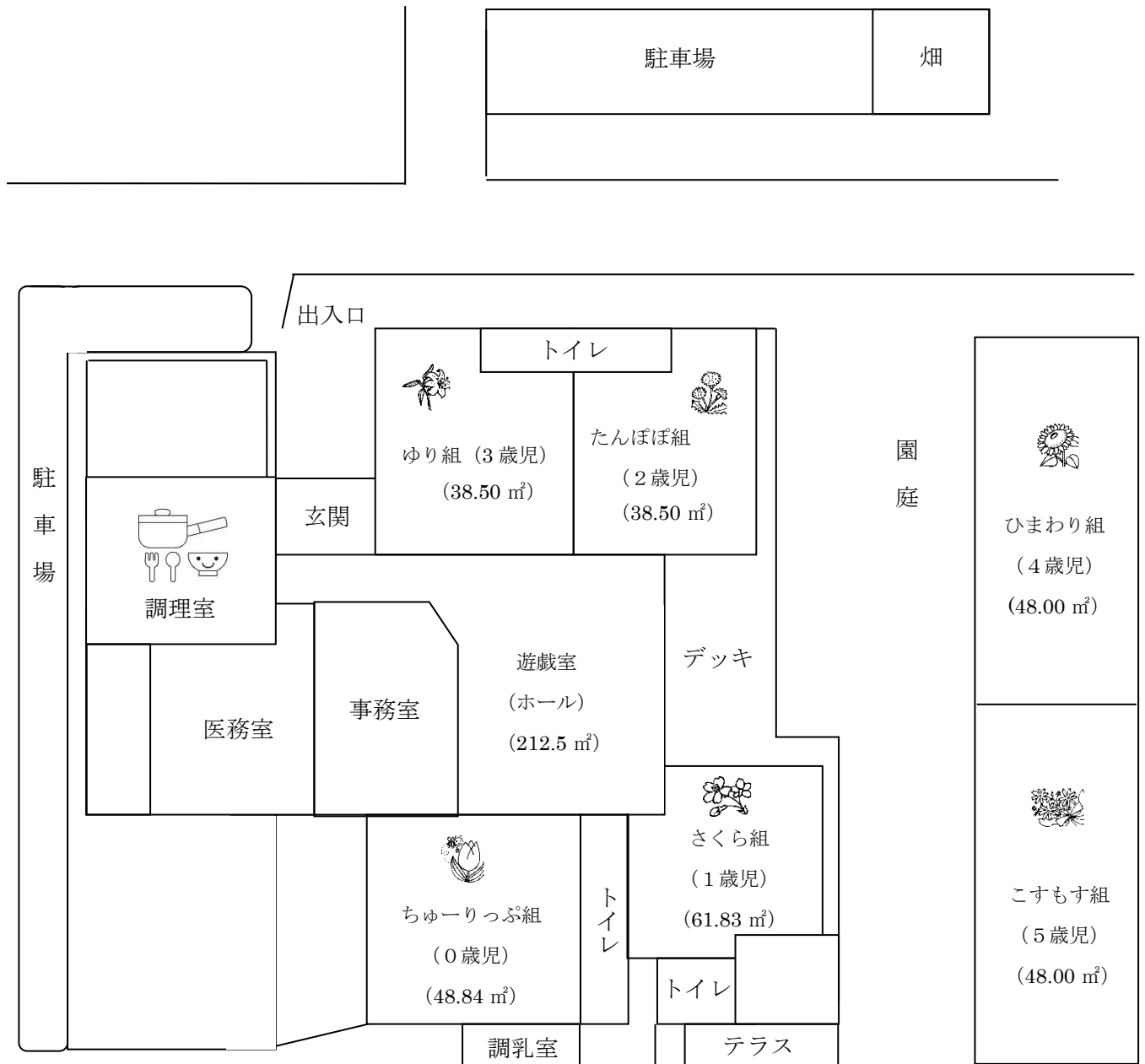
すだつ羽地保育園のマークは、
すだつ保育園のマークの由来を基に、
羽地の自然豊かな環境を
イメージしたグリーンを基調に
稲穂で囲みデザインしました。



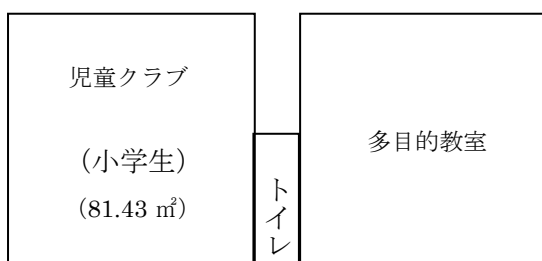
Sudatsu Hanegi

開設年月日	平成25年4月1日
事業所番号	47-209-51-00042-0

保育室配置図



羽地小学校



※羽地小学校教室を活用し、すだつ児童クラブ（小学年生対象）を行っています。
夏休みや休校日等は合同異年齢児保育で学童との交流を行う場合があります。



※料内容は園の重要事項説明となります。



※持ち物には、必ず名前を記入しましょう
(書いた字は薄くなるので、時々チェックをお願いします)。

※軽装で着脱のしやすく、汚れても差し支えないもので清潔な服を持たせて下さい。

※生活リズムを整え、活動を十分に楽しむ為
午前9時までに登園しましょう。



(登園が遅れる場合はご連絡ください)

※登降園時は、安全の為必ず駐車場に停めて
余裕を持って送迎ができるようにしましょう。
(職員駐車場もご利用ください。)

※登園時には、携帯を持参頂き QR コードを
読み込み、登降園時の打刻をお願いします。

※登園の際は、必ず同伴し直接引き渡し
一人では登園させないようにしましょう。
(保護者以外の方がお迎えの時は連絡を
お願いします。)

・子どもたちの安全の為、出入りの際は必ず
門のカギを閉めてください。

※体温測定は一日数回行っています。その際、
38℃以上の場合はお迎えをお願いします。
(熱性けいれんの既往がある場合は、日々細目に
検温し保護者との相談の下、37.5℃以上で
電話連絡し、お迎えをお願いします。)

★原則 38℃以上のお迎え連絡としますが
本児の状態によって早めの対応と健康観察を
お願いしますことをご了解ください。

※原則として与薬は行っておりません。
(やむを得ない場合は、医師から処方された
必要量 1回分 を持たせてください。朝夕
2回の処方を医師にご相談下さい。)
予薬時は、口頭連絡や連絡帳(パピーナ)
の記載をお願いします。



※感染する病気は医師の許可があるまで休ませ、
登園する時は、巣立福祉会の登園のめやすを
参考に対応をお願い致します。

(感染症に関する登園のめやす・・・次頁参照)

※「保育園におけるアレルギー対応ガイドライン」
に則り、巣立福祉会アレルギー対応マニュアル
を策定し、それに基づき、アレルギー対応や除
去食の提供など適切な対応に努めています。
(アレルギー等で配慮の必要なお子さんは、医師
の診断のもと「検査結果」と「アレルギー疾患
生活管理指導表」を提出下さい。)

登園届・意見書・生活管理指導表は園 HP より
ダウンロードし、ご活用ください。

2024 年度から保育総合支援ツール『パピーナ』
活用しています。

【主な機能】

- ・連絡帳・出欠席連絡・おたより・献立表
- ・メッセージ受信・災害伝言板・WEB 請求書
- ・登降園履歴・園児情報管理

※パピーナ(アプリ)での登録をお願いします。

- ① 園児情報(基本情報、詳細情報)
- ② 健康記録 ③入所時所見

※未入力が無いよう登録をお願いします。また、
変更や訂正がある場合は新たな情報の入力をお願い
します。

延長利用料金の変更があります。

2025 年 4 月 1 日より、1 回 500 円となります。

これらの保育事業を行っています。

1. 0 歳～5 歳児保育
2. 延長保育
3. 障がい児保育
 - ・園児同士の関わりを重視し、支援機関との連携を図りな
がら、集団保育の中で、基本的な生活習慣や体力面の向上
を目指します。

日本最大碗のラーメン
大碗のラーメンは、
東京の食文化で有名。
黄色いスープと、
豚骨が特徴的。

ミ〜ワ〜サ〜カ〜
T=タコ、A=アヒル
おいしいラーメン、愛知県

注意 專車場
 ※ 國駐駐平場の
 國駐は小笠原の
 車兩の出入に別
 才。予は逢の
 定金、命は字の爲
 送送時は、此等
 手取の、手取に別
 才。手取に別
 目、能く手取に別
 手、手取に別
 手、手取に別

A hand-drawn floor plan of a school building, oriented vertically. The plan includes the following rooms and areas:

- Top Right:** A small area labeled "音楽室" (Music Room) with a drawing of a person playing a guitar.
- Top Left:** A room labeled "調理室" (Culinary Room) with a drawing of a chef's hat and a spoon.
- Second Floor (Left):** A room labeled "医務室" (Nurse's Office) with a drawing of a first aid kit.
- Second Floor (Right):** A room labeled "車務室" (Vehicle Office) with a drawing of a car.
- Third Floor (Left):** A room labeled "遊戯室 (ホール)" (Recreation Room (Hall)) with a drawing of a game console.
- Third Floor (Right):** A room labeled "ダンス" (Dance) with a drawing of a person in a dynamic pose.
- Fourth Floor (Left):** A room labeled "図書室" (Library) with a drawing of a book.
- Fourth Floor (Right):** A room labeled "音楽室" (Music Room) with a drawing of a person playing a guitar.
- Staircases:** Labeled "上り階段" (Upstairs Stairs) and "下り階段" (Downstairs Stairs).
- Entrance:** Labeled "入口" (Entrance).
- Other Labels:** "トイレ" (Toilet) is labeled in several locations. There are also various small drawings and notes, including "水栓" (Faucet), "洗面台" (Sink), and "手洗い" (Hand Wash).

児童ヲテ
(小学生).
上ニ

夏は、セミの
脱皮殻を見つかる季節

復步數分へ到着一月
 成績は思ひの外に良し、野城と
 ともにゲレンデを良し、野城は
 事なきがため、次の月には「さ
 らに」の早急に合宿外遊の
 希望が強い、その成績は公園、
 公設施設の使用が望ましい。

新成建材さん
カーワート等の御く
車に、おんあきさつで
いつもお世話をお願い致す

通端はしかに、
かかへていすか。通端はし
や緊急時、車両の出入り
をせしむる。
番線は正門の
出入りをお願ひする。

[illegible]

田井算公園

運致会もこけ開催了る日

4月~5月
お団子と牛乳(お団子はお
お父さん)の「お団子」の
元氣一杯 団子と牛乳を
「お団子」に「お団子」

「今日は何して遊ぼう?」
 男子は迷いながら、安全に整えられた環境(見守り)の中で、各々がそれぞれの年齢の発達段階に、主体的に、自分の身体活動を通して、自分の健康や、心身の健康を、自らに求める活動の日を過ごす。

登小棒 ~ !!
年長子に 憧れて
3 4 歳児に 挑戦 心

7-11 登城
 おおだのてん
 小太鼓木


(2F)  ひまわり組 (4才児)	 こぶす組 (5才児)
---	--

[illegible]

散步コースに、保育園の田んぼも
あるヨ。田植え、生長観察、稲刈り、
脱穀体験後は、ライスビョウで
白米に加工された、みかんがおいしい

日本に於ける、 $\sigma_{\text{H}} \approx 0.1$
これは頂上付近
地域の方と開いた非地殻-ゲイグ-1=「感謝」)

感染症における登園のめやすとそれに係る提出書類について

平素より保育事業等にご協力を賜り心より感謝申し上げます。
当園では下記の表のとおり、子ども達の感染症について厚生労働省が示している“感染症予防ガイドライン”に基づいて、「当園のめやす」とその提出書類について定めております。
集団での発症や流行をできるだけ防ぐことと、一人ひとりの子どもが一日を快適に過ごせる為にも、今後は下記の「当園のめやす」に基づいた対応を宜しくお願いいたします。
質問等がございましたら、遠慮なくお尋ねください。

※健康回復状態が集団での保育園生活が可能な状態となつてからの登園であるよう、ご配慮ください。

感染症名	感染しやすい期間	登園のめやす	提出
麻疹(はしか)	発症1日前から 発しん出現後の4日後まで	解熱後3日を経過していること	意見書
風しん	発しん出現の前7日から後7日間くらい	発しんが消失していること	意見書
水痘(水ぼうそう)	発しん出現1～2日前から痂皮形成まで	すべての発しんが痂皮化していること	意見書
流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)	発症3日前から耳下腺腫脹後4日	耳下腺、顎下腺、舌下腺の腫脹が発現してから5日を経過し、かつ全身状態が良好になっていること	意見書
結核		医師により感染の恐れがないと認められていること	意見書
咽頭結膜熱(プール熱)	発熱、充血等症状が出現した数日間	発熱、充血等の主な症状が消失した後、2日経過していること	意見書
流行性角結膜炎	充血、めやに等症状が出現した数日間	結膜炎の症状が消失していること	意見書
百日咳	抗菌薬を服用しない場合、咳出現後3週間を経過するまで	特有の咳が消失していること又は適正な抗菌性物質製剤による5日間の治療を終了していること	意見書
腸管出血性大腸菌感染症 (O157、O26、O111等)		医師により感染のおそれがないと認められていること ※無症状病原体保有者のめやすについてはガイドラインを確認	意見書
急性出血性結膜炎		医師により感染の恐れがないと認められていること	意見書
髄膜炎菌性髄膜炎		医師により感染の恐れがないと認められていること	意見書
ウイルス性胃腸炎 (ノロ・ロタ・アデノウイルス等)	症状のある間と、症状消失後1週間 (量は減少していくが数週間ウイルスを排泄しているので注意が必要)	嘔吐、下痢等の症状が治まり、普段の食事がとれること	意見書
インフルエンザ	症状がある期間 (発症前24時間から解熱後3日程度までが最も感染力が強い)	発症した後5日を経過し、かつ解熱した後2日を経過していること (乳幼児にあつては、3日を経過していること)	保護者記入の 専用登園届
新型コロナウイルス感染症	発症2日前から発症後7～10日間はウイルスを排出しているといわれている。発症後3日間は、感染性のウイルスの平均的な排出量が非常に多く、5日間経過後は大きく減少することから、特に発症後5日間が他人に感染させるリスクが高いことに注意すること	発症した後5日を経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過すること ※無症状の感染者の場合は、検体採取日を0日目として、5日を経過すること	保護者記入の 専用登園届
溶連菌感染症	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後1日間	抗菌薬内服後24～48時間経過していること	保護者記入の 登園届
マイコプラズマ肺炎	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後数日間	発熱や激しい咳が治まっていること	保護者記入の 登園届
RSウイルス感染症	呼吸器症状のある間	呼吸器症状が消失し、全身状態が良いこと	保護者記入の 登園届
手足口病	手足や口腔内に水泡・潰瘍が発症した数日間	発熱や口腔内の水泡・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること	保護者記入の 登園届
伝染性紅斑(りんご病)	発しん出現前の1週間	全身状態が良いこと	保護者記入の 登園届
ヘルパンギーナ	急性期の数日間(便の中に1か月程度ウイルスを排泄しているので注意が必要)	発熱や口腔内の水泡・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること	保護者記入の 登園届
帯状疱疹	水泡を形成している間	すべての発しんが痂皮化していること	保護者記入の 登園届
突発性発しん		解熱し機嫌が良く、全身状態が良いこと	保護者記入の 登園届
アタマジラミ	潜伏期間10～30日 卵は約7日間で孵化する	駆除を開始していること	保護者記入の 登園届
伝染性膿痂疹 (とびひ)	潜伏期間2～10日(長期の場合もある)	皮疹が乾燥しているか、湿潤部位が被覆できる程度のものであること	保護者記入の 登園届

※1 痂皮【かひ】・・・かさぶた
※2 腫脹【しゅちょう】・・・炎症などが原因で、からだの組織や器官の一部がはれ上がる事
※3 皮疹【ひしん】・・・皮膚にあらわれる発疹(ほっしん)
※4 潰瘍【かいよう】・・・皮膚・粘膜などの表層がただれて崩れ落ち、欠損を生じた状態

意見書・・・これまでの治癒証明書と同等のものです。

ただし、治癒証明書の場合は、集団生活が可能な状態かの確認が必要です。

意見書

社会福祉法人 巢立福祉会
すだつ羽地保育園
すだつ児童クラブ
理事長 嶺井政史 宛

クラス名

園児氏名

病名【 】

年 月 日から症状も回復し、集団生活に支障がない状態になったので登園可能と判断します。

年 月 日

医療機関

医師名

保育園は乳幼児が集団で長時間生活を共にする場です。感染症の集団発症や流行をできるだけ防ぐことで、一人一人の子どもが一日快適に生活できるよう、裏面に記されている感染症について意見書の提出をお願いします。
感染力のある期間に配慮し、子どもの健康回復状態が集団での保育園生活が可能な状態となってからの登園であるようご配慮ください。

登園届・・・病状の回復と集団生活が可能な状態であることを保護者の責任のもと保証するものです。

登園届(保護者記入)

社会福祉法人 巢立福祉会
すだつ羽地保育園
すだつ児童クラブ
理事長 嶺井政史 宛

クラス名

園児氏名

病名【 】

年 月 日 医療機関【 】において
病状が回復し、集団生活に支障がない状態と判断されましたので登園いたします。

年 月 日

保護者名

印

保育園は乳幼児が集団で長時間生活を共にする場です。感染症の集団での発症や流行をできるだけ防ぐことはもちろん、一人一人の子どもが一日快適に生活することが大切です。

感染症については、「登園のめやす」を基に、かかりつけの医師の診断に従い、登園届の提出をお願いします。
なお、保育園での集団生活に適応できる状態に回復してから登園するよう、ご配慮ください。

※かかりつけ医師の診断に基づき、「新型コロナウイルス感染症登園許可願い」の記載をお願いします。
 なお、保育園での集団生活に適應できる状態に回復してから登園するよう、ご配慮下さい。
 ※登園の際には、下記の「新型コロナウイルス感染症登園許可願い」の提出をお願いします。
 <保護者記入用>

新型コロナウイルス感染症登園許可願い（保護者記入）			
社会福祉法人 巢立福祉会 すだつ羽地保育園・すだつ児童クラブ 理事長 嶺井政史 宛			
発症日： 年 月 日 年 月 日 医療機関名		クラス名： 園児氏名： 生年月日： 年 月 日生	
において <u>病名：新型コロナウイルス感染症</u> と診断されました。			
年 月 日現在、下記のとおり、 「発症した後5日を経過し、かつ、症状が軽快した後1日」を経過しましたので、登園の 許可をお願いいたします。			
保護者氏名：			

体温測定月日	朝の体温	夕の体温	解熱薬使用の有無
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有
月 日	時 分： ℃	時 分： ℃	無 ・ 有

※症状が出た日から体温を測定し、記載して下さい。（1日につき1行ずつ記載）
 ※発熱期間が長く記録が足りない場合は、裏面、あるいは別の記録用紙を添付するなどして下さい。
 ※解熱とは、解熱剤を使用しないで発熱しなくなったことをいいます。
 ※登園初日受け入れ時に検温を実施しますので、ご了承下さい。

※かかりつけ医師の診断に基づき、「インフルエンザ登園許可願い」の記載をお願いします。なお、保育園での集団生活に適應できる状態に回復してから登園するよう、ご配慮下さい。

職 員 構 成

理事長 園 長	嶺 井 政 史	(非)保育士	阿 波 根 健 太	(非)保育補助	喜 瀬 春 野
児童クラブ主任 兼保育園副園長	嶺 井 ふ みの	"	比 嘉 春 奈	(非)調理員	岸 本 直 子
福祉会統括 主任保育士	大 城 綾 乃	"	平 良 広 美	(パ)保育士	塩 路 有 華
主任保育士	座間味 あおい	"	宮 城 幸 大	"	玉 城 順 子
副主任保育士	大 城 知 子	(非)看護師	佐久川 きよ子	"	石 垣 和 美
"	天 久 優 奈	(非)放課後児童支援員 兼子育て支援員	伊 差 川 幸	(パ)幼稚園教諭 兼児童支援補助	金 城 毅
保育士	兼 次 有 香	(非)子育て支援員	東 江 明 美	(パ)看護師	前 田 里 美
"	大 城 き の え	"	柴 田 み どり	(パ)栄養士	大 城 な な み
"	金 城 朱 奈	(非)調理員兼 子育て支援員	金 城 元 子	(パ)保育補助	渡 具 知 ナオミ
				(パ)用務員	諸 喜 田 欽 三

ク ラ ス ・ 担 任 名

現員 86名（定員数100名）														
クラス名	ちゅーりっぷ		さくら		たんぼぼ		ゆり		ひまわり		こすもす		児童クラブ	
年 齢	0歳児		1歳児		2歳児		3歳児		4歳児		5歳児		小学生	
職員数	1		2		3		1		1		1		3	
現 員 (定 員)	3	(9)	12	(18)	13	(18)	19	(18)	19	(18)	20	(19)	40	(40)
担任名	◎比嘉 春奈		◎阿波根 健太 ○平良 広美		◎座間味 あおい ◎天久 優奈 (5月～) ○宮城 幸大 ・塩路 有華		◎兼次 有香		◎金城 朱奈		◎大城 きのえ		◎大城 知子 ○伊差川 幸 ・金城 毅 ・嶺井ふみの	

園児の持ち物について

※全ての持ち物に名前の記入をお願いします

	0歳児	1歳児	2歳児	3・4歳児	5歳児
毎 日	・紙おむつ (数枚) ・パンツ (数枚) ・着替え (5～6着) ・フェイスタオル (2枚) ・汚れ物入れ (袋)	・パンツ (数枚) ・着替え (4～5着) ・フェイスタオル (2枚) ・汚れ物入れ (袋)	・パンツ (5～6枚) ・着替え (4～5着) ・フェイスタオル (2枚) ・汚れ物入れ (袋)	・パンツ (3～4枚) ・着替え (4～5着) ・フェイスタオル (2枚) ・汚れ物入れ (袋) ・シールブック(園で用意します)	
	※0・1歳児は紙おむつお届け定額サービス てぶら登園(サブスクリプション)が利用できます				
週初め	・バスタオル (2枚) (5月～11月) ・上下布団 (1組) (11月～4月)	・バスタオル (2枚) (5月～11月) ・上下布団 (1組) (11月～4月)	・バスタオル (2枚) (5月～11月) ・上下布団 (1組) (11月～4月)	・バスタオル (2枚) (5月～11月) ・上下布団 (1組) (11月～4月)	・バスタオル (2枚) ※午睡時活動 (6月～)
	・コップ ・水着(夏期)	・コップ ・歯ブラシ(後期) ・水着(夏期)	・コップ・歯ブラシ ・水筒 ・水着(夏期)	・コップ・歯ブラシ ・水筒 ・水着(夏期)	・コップ ・歯ブラシ ・水筒 ・水着(夏期)
お弁当会	お弁当会はありません(給食対応)		10月～スタート	毎月一回(行事予定表参照)	

児童福祉法、子ども・子育て支援法、その他関係法令等を遵守し、保育所保育指針及び保育課程に沿って、乳幼児の発達に必要な保育・教育を提供します。

0歳児～1歳児

- ・保健的で安全な環境の下、子どものさまざまな欲求を満たし、生命の保持および情緒の安定を図る。
- ・安心できる保育士との応答的なかわりの中で、人への基本的信頼関係を持ち、人間関係の基礎を培う。
- ・聞く、見る、触れるなどの経験を通し、身の回りに対する興味や好奇心をもつ。

1歳児～2歳児

- ・一人ひとりの生活リズムを重視し、生理的欲求を満たし生命の保持と情緒の安定を図る。
- ・保育士に見守られ、励まされながら身の回りのことを自分でしようとする。
- ・保育士等の応答的なかわりや話しかけにより言葉を使うことを楽しむ。

2歳児～3歳児

- ・保健的で安全な環境の下に、一人ひとりの子どもの生活を重視し生命の保持と情緒の安定を図る。
- ・安心できる保育者、友達との関係の下で食事、排泄などの簡単な身の回りの活動を自分でしようとする。
- ・保育士と一緒に全身や手、指先を使う遊びを楽しむ。
- ・保育者を仲立ちとして生活や遊びの中で言葉のやり取りを楽しむ。
- ・興味のあることや経験したことなどを生活や遊びの中で保育者や友達と共に好きのように表現する。
- ・身の回りのものや、親しみのもてる小動物や植物を見たり、触れたり保育士から話を聞いて興味・関心を広げる。

3歳児～4歳児

- ・保健的で安全な環境をつくり、一人ひとりの欲求を十分に満たし、生命の保持と情緒の安定を図る。
- ・基本的な生活習慣を身につけ、喜びながら自信を持って意欲的に生活をする。
- ・友達と関わる中で、遊びのルールや相手の気持ちに気づき、一緒に喜ぶ楽しさを知る。
- ・身近な環境に興味を持ち、自分から関わり生活を広げていく。
- ・生活に必要な言葉がある程度わかり、したいこと、してほしいことを言葉で表す。
- ・感じたことや思ったことを描いたり、歌ったり、体を動かしたりして自由に表現しようとする。

4歳児～5歳児

- ・保健的で安全な環境をつくり、一人ひとりの欲求を十分に満たし、生命の保持と情緒の安定を図る。
- ・自分でできることの範囲を広げながら生活に必要な基本的な習慣や態度を身につける。
- ・友達とのつながりをひろげ、集団で活動することを楽しむ。
- ・身近な環境に興味を持ち、自分からかわり、身の回りの事物や数、量、形などに関心をもつ。
- ・身近な事物などに関心をもち、それらの面白さ、不思議さ、美しさなどに気づく。
- ・感じたことや思ったこと、想像したことなどをさまざまな方法で自由に表現する。
- ・人の話を聞いたり、自分の経験したことや思っていることを話したり、絵本、童話、視聴覚教材などを見たり聞いたりしてイメージを広げ、言葉を豊かにする。

5歳児～6歳児

- ・一人ひとりの子どもの欲求を十分に満たし、生命の保持と情緒の安定を図る。
- ・身近な環境や自然などに自ら関わり、さまざまな事物や事象と自分たちの生活との関係に気づき、それを生活や遊びに取り入れ生活の経験を広げる。
- ・さまざまな遊具、用具を使い運動や集団遊びを通して体を動かすことを楽しむ。
- ・健康、安全に必要な基本的な習慣や自主協調の態度を身につけ理解して行動する。
- ・絵本や童話、視聴覚教材などを見たり聞いたりしてさまざまなイメージを広げるとともに言葉に対する感性が豊かになり想像する事の楽しさを味わう。
- ・感じたことや思ったこと、想像したことなどを工夫して目標を持っていろいろな方法で楽しむ。



ちゅーりっぷだより



入園おめでとうございます

暖かな日差しが降り注ぐ中、新しい環境での生活がスタートしますね。

お父さんお母さんの元を離れ、初めて見る人、保育室、食事、あれもこれも初めてづくしの環境で、最初は泣いての登園となると思いますが、少しずつ無理なく慣れて「安心できる存在」と感じられるような信頼関係を築いていきたいです。

保育園での生活が楽しいと感じられるよう、安心出来る環境を整え笑顔が多く見られる時間を大切に過ごしていきたいと思っています。

すだつ羽地保育園は…

一年を通して、畑や田んぼで豊かな野菜やお米が育ちます 

0歳児からも、土や稲穂の匂いを感じ、野菜や花等の植物の成長を見ながら、時には土に触れたり食事を通して味わったりと、様々な感性が豊かになります。



年中、年長児のエイサー練習の音色でチムドンドン♪

園庭や、4、5歳児のお部屋から太鼓の音が聞こえてきます。ちゅーりっぷ組でも、手作りの太鼓や本物のパーランクーに触れたり、打ち鳴らしたりと、心も身体も弾ける体験で運動能力や表現力の向上に繋がっていきます。

サンサンと広がる太陽の下で思う存分に身体を動かし園庭あそび 

広々とした園庭で、ベビーカーに乗りお散歩をしたり、歩行が出来るようになると、色々な物を発見したり、触れたり興味が大きく膨らみ、様々な事への意欲や関心が芽生え、挑戦する心が育まれます。

担任保育者

ひがはるな

ちゅーりっぷ組の担任となりました。比嘉春奈と申します。19歳~11歳、3人の母です。子育て経験や専門性を生かしながら、保護者の皆様と共に子育てが楽しいと思えるような保育を行っていききたいです。

愛着関係を結び、第二の家庭と思えるような、安心で安全な環境を整え、園生活が豊かになれるよう見守っていききたいと思っています。1年間よろしくお願いします。

2025 年度 ちゅーりっぷ組（0 歳児）デイリープログラム

時間	流れ	子どもの活動	保育士の援助(その他)
7 : 3 0	登 園	・「おはよう」と挨拶を交わし喜んで登園する。	・視診、触診、家庭での様子を聞き健康状態を確認していく。
9 : 0 0	自由遊び	・好きな遊びを楽しむ。	
	おやつ準備	・保育者と一緒に片付けをする	
9 : 1 5	おやつ	・排泄（オムツ替え）手洗いを済ませ、椅子に座る。 ・「いただきます」の挨拶をして、おやつを頂く。 ・食べ終わったら手や口を拭いて「ごちそうさま」のあいさつをする。	・保育者と一緒に丁寧な手洗いができるようにしていく。 ・脱脂粉乳、添加物の入っていないおやつを用意する。 ・衣服の汚れ等を確認し、必要に応じ着替え清潔にする（オムツ替え・検温）。
9 : 3 0	お話ひろば	・興味を持ち、読み聞かせや手遊びを楽しむ。	・落ち着いた雰囲気の中で読み聞かせをする
1 0 : 1 5	あそびの時間	・保育者や友達と一緒に楽しく遊ぶ。 室内・玩具、ボール、リズム、運動遊び お絵描きなど 戸外・砂遊び、水遊び、遊具、散歩など 食育活動・野菜の植え付け見学、野菜の成長観察、収穫活動	・年齢の発達を踏まえ、子ども達の主体性を大切にしながら、保育計画を立て、遊びを通した育ちにつなげていく。 ・安全に十分な配慮を行う
1 1 : 0 0	昼 食	・手洗い、排泄を済ませる。 ・「いただきます」の挨拶をして、楽しい雰囲気の中で食事をする。 スプーンを使って喜んで食べる。	・手づかみも経験させ、食べる意欲を高め、徐々にスプーンに慣れていけるようにする。 ・言葉かけをしながら楽しい雰囲気の中、おいしくいただけるようにする。
	入 浴	・シャワーをして清潔に過ごす。	・体を清潔にし、気持ちよく午睡に入れるようにする。（検温）
1 2 : 2 0	昼 寝	・一定時間ぐっすり眠る。	・そばについたりして、安心できる雰囲気を作る。気持ちよく目覚めができるよう個々に合わせた関わりをしていく。
1 4 : 3 0	目覚め	・排泄、オムツ替え、手洗いを済ませ、おやつ準備をする。	・睡眠時チェックを行い安全の見守りをする。
1 5 : 0 0	おやつ	・楽しい雰囲気の中おやつを頂く ・手や顔を洗いや着替える。	・歩行が安定する頃には、一緒に調理室へ行き、調理さんとの応答的なやり取りを通し食への意欲、関心へと繋げていく。
	降園準備		・着替えをする中で視診、触診をし、健康状態を見る。（検温）
1 6 : 3 0	順次降園	・好きな遊びや絵本の読み聞かせを楽しみながらお迎えを待つ	・安全面に配慮し安心してお迎えが待てるよう関わっていく。
1 8 : 3 0	通常保育終了	・「さようなら」のあいさつをして帰る。	・1 日の様子や体調の変化などを知らせ、保護者と連携を図っていく。



さくらだより

発行：阿波根



進級・入園おめでとうございます!!



4月から進級児に新しい友だちが加わり、新さくら組がスタートします！今年1年、活動や行事を楽しみながら、子ども達の成長を見守っていききたいと思います。

新しい環境に不安がる姿も見られると思いますが、一人一人の気持ちをしっかりと受け止め、安心して園生活を送れるように保護者の皆様と連携を取りながら進めていききたいと思いますので、よろしくお願いします。また、困った事や気になった事がある時は気軽に声をかけて下さい。



1歳児は、自我の芽生えや自己主張がでてくる時期



チャレンジ・好奇心



「自分で」と自己主張が強く、意欲的になってくる時期なので、子ども一人一人に寄り添いながらゆったりと関わり、意欲を認めていききたいと思います。ただ自分の思うようにできない事も多く、また、「イヤイヤ」と拒否をし、自分の意思を主張して来たり、友だちとのトラブルが、発生しやすい時期でもあるので、気持ちを受けとめ、丁寧な関わりを心がけていきたいです。



おしゃべり楽しいね～



言葉の面では、言える言葉数はまだ少なくても、言葉の意味や指示が理解できるようになってきています。個人差はありますが、子どもの声や表情・仕草等から気持ちを汲み取り、笑顔で分かりやすい言葉で返していきながら、話す楽しさが味わえるようなやりとりをしていききたいと思います。



さくら組担任紹介！

・阿波根 健太

好きな色 青！

好きな食べ物 アイスクリームです！

子ども達と一緒に、元気いっぱい遊んでいきたいと思っています。よろしくお願いします！

・平良 広美

欲しいもの 笑顔と体力

好きな事 庭いじりとパズルをする事

健康体だけが取り得の私。子ども達の元気パワーに負けないように頑張ります。

2025 年度さくら組（1 歳児）デイリープログラム

時間	流れ	子どもの活動	保育士の援助(その他)
7 : 30	登園 自由遊び	・「おはよう」と挨拶をして登園する。 ・好きな遊びを見つけて楽しむ。 ～異年齢児との交流～	・登園時の視診、触診を行う。 （健康状態を確認し、把握する）
8 : 50	片付け	・遊んだおもちゃを片付ける。	・落ち着いて遊びが楽しめるよう 玩具を準備し安心して遊べるよ うな環境作りをする。
	おやつ準備	・排泄・手洗いを済ませて椅子に座る。	・排泄、手洗いを一緒に行い気持 ちよさを感じられるよう言葉かけ や援助をし、自分でしようとする 意欲を育てる。
9 : 00	おやつ	・「いただきます」の挨拶をして、おやつ を食べる。 ・食べ終わったら、手や口を拭き「ごち そうさま」の挨拶をして椅子を片付け る。	・食べ終わったら、手や口を拭き、 綺麗になった嬉しさを感じられ ようにする。
9 : 30	お話ひろば	・興味・関心を持ち読み聞かせを楽し む。 ・かばんを片付ける。 ・排泄・手洗いを済ませる。	・落ちついた雰囲気の中で読み聞 かせをする。
10 : 15	あそびの時間	・保育士と一緒に遊ぶ。 戸外…園庭あそび、散歩など 室内…おゆうぎ、リズムあそび、 制作、遊具など ・食育活動…野菜の植え付け、成長観察、 収穫、クッキング	・保育指針に沿って年齢の発達を 踏まえ、子ども達の主体性を大 切にしながら、保育計画を立て、 遊びを通した育ちにつなげてい く。
11 : 00	片付け	・使った物を皆で片付ける。	・言葉がけをしながら一緒に片付 ける。
	昼食	・排泄、手洗いを済ませて椅子に座る。 ・「いただきます」の挨拶をして、楽しい 雰囲気の中で、食事をする。 ・「ごちそうさま」の挨拶をして、椅子を 片付ける。 ・顔や体を拭いてもらい着替える。	・みんなと一緒に、楽しい雰囲気 の中で食事することで喜びや美 味しさを感じられるよう言葉かけ をし、食べる意欲を高めていく。 ・夏はシャワーをし、気持ち良く 昼寝が出来るようにする。検温を 行う。
12 : 30	昼寝	・読み聞かせを楽しむ。 ・一定時間ぐっすり眠る。	・心地良い雰囲気の中で眠れるよ うに曲をかける等、配慮する。
14 : 30	目覚め	・排泄、手洗いを済ませおやつの準備を する。	・手遊びやおやつの歌を歌った り、おやつの準備をし、楽しい 雰囲気の中でおやつを食べるこ とができるよう環境を整える。
15 : 00	おやつ	・「いただきます」の挨拶をして楽しい雰 囲気の中で、おやつを頂く。 ・「ごちそうさま」の挨拶をして椅子を片 付ける。 ・手や顔を拭いてもらい、服が汚れてい る時は着替える。	・手や顔を拭き、着替えをし、清 潔にする。
	降園準備		・一人ひとり、視診、触診、検温 を行い、健康状態を把握する。 ・安全面に配慮し安心してお迎え が待てるよう関わっていく。
16 : 00	帰りのつどい	・排泄を済ませ、読み聞かせを楽しむ。 ・保育士の話を聞き明日への期待をも つ。	・降園時の視診を行う。
16 : 30	順次降園	・好きな遊びや読み聞かせを楽しみなが ら、迎えを待つ。 ～異年齢児との交流～	・保護者に今日の出来事や、体調 の変化などを知らせ、保護者と の連携を図っていく。
18 : 30	通常保育終了	・お迎えが来たら「さよなら」をして帰 る。	



たんぽぽぐみ



作成者 宮城



進級おめでとう！！

個性豊かでかわいらしい12名の子どもたちとともに、ワクワクやドキドキがいっぱいのたんぽぽ組での生活が始まります！新しい部屋や先生など、環境の変化に不安を感じることもあるかもしれませんが、一人ひとりのペースを大切にしながら寄り添い、安心して過ごせるよう努めていきます。また、「保育園って楽しい！」「あれもやりたい！」「これもやりたい！」と感じられるような環境を整え、子どもたちが元気いっぱいに過ごせるクラスにしていきたいと思います。

保護者の皆様とも手を取り合いながら、日々の子どもたちの様子を共有し、一緒に成長を見守っていただけることを楽しみにしています。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。



2歳児の時期って？

2歳児は、言語能力と運動能力の発達が特に著しい時期です。語彙が増え、動詞を使った二語文や三語文を話す子も増えてきます。体の動きもさらに活発になり、思い切り走り回ったりジャンプしたりと運動量が増え、行動範囲も広がります。また、絵本の読み聞かせを集中して聞くことができたり、自分で排泄しようとする姿も見られるようになり、成長を感じる場面が増えてきます。

この時期は自我が芽生え、「自分でやりたい！」という気持ちが強くなり、大人の手助けを嫌がることもあります。しかし、その反面、思い通りにいかず癇癪を起こすこともあり、精神的な成長の過程として見守ることが大切です。子どもたちが「できた！」「もっとやりたい！」と感じられる経験を重ねながら、自立心や自発性を育めるよう寄り添っていききたいと思います。

歌や体を動かすことが大好きな子どもたちが、園庭や公園でのびのびと遊びながら、心も体も健やかに成長できるよう、たくさんの楽しい体験を提供していきたいです。

担任紹介

・天久 優奈 (5月から) ・宮城 幸大 ・座間味 あおい (4月)
現在 育休中

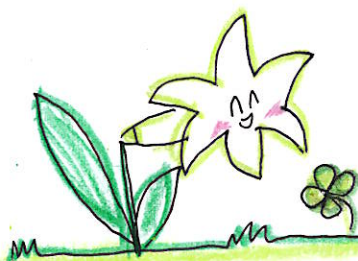


子どもたちとともにたくさん学び、たくさん遊び、
笑い声と歌声があふれる、楽しいたんぽぽ組を目指します。



2025 年度たんぽぽ組(2 歳児)デイリープログラム

時間	流れ	子どもの活動	保育士の援助(その他)
7 : 30	登 園	・「おはよう」と挨拶をして登園する。	・登園時には視診、触診を行うとともに、家庭での様子を確認する。
8 : 50	自由遊び 朝のつどい	・好きな遊びを楽しむ ・遊んだ玩具・道具を片付ける	・異年齢交流の中で仲立ちを行い安全面に配慮し安心して楽しく遊べるようにする。
9 : 15	おやつ	・排泄、手洗いを済ませる。 ・各自持ち物を整理する。 ・「いただきます」をしておやつを食べる。 ・「ごちそうさま」をして椅子を片付け手や口を拭く。	・カバンの片付け、排泄・手洗いを働きかける。 ・食べ終えたら、手や口が汚れていることに気づけるような言葉かけをする
9 : 30	お話ひろば	・保育者と手遊びや絵本の読み聞かせを楽しむ。	・年齢・季節・行事に沿った絵本を選び一定時間、集中して楽しめるようにする。
10 : 15	あそびの 時間	・保育者や友だちと関わりながら、あそびを楽しむ。(園外：園庭あそび、散歩、運動あそびなど)(室内：表現あそび、制作、指先を使ったあそびなど)・食育活動(野菜の植えつけ・成長観察・収穫)	・年齢の発達を踏まえ、子ども達の主体性を大切にしていきながら子ども達の育ちに繋がるよう保育計画を立て、様々な活動や遊びを展開していくようにする。
11 : 15	片付け 昼食準備	・使用した玩具、道具を片付ける。 ・排泄・手洗いを済ませ、椅子の準備をし、着席して待つ。	・働きかけをしながら一緒に片付けをする。
11 : 20	昼食	・保育者や友だちと楽しい雰囲気の中、食事をする。(後期からお箸へ取り組む)	・姿勢、スプーン(お箸)の持ち方を知らせていきながら美味しく食事が頂けるようにする
	午睡の準備	・歯磨き、うがい、体を綺麗に拭き、着替える。 ・絵本・紙芝居を見る。	・夏場など汗をたくさんかいた時はシャワーで流して気持ちよく過ごせる様にする。
12 : 50	午睡	・一定時間、眠る。	・心地良い雰囲気の中で眠れるよう環境を整えていく。
14 : 30	目覚め	・起床し、保育者と布団を片付ける。 ・排泄・手洗い・着替えを行う。	・排泄、手洗いへと働きかける。
15 : 00	おやつ	・楽しい雰囲気の中、おやつを食べる。	・食べ終えたら、手や口が汚れていることに気づけるような言葉かけをする
	降園準備	・着替え、タオルをビニール袋に入れ、おたより帳を受け取り入れる。	・顔や手を拭く(汚れている場合は着替え)
16 : 00	帰りのつどい	・保育者の話を聞き明日への期待を持つ。	・視診・触診・検温を行い健康状態を把握する。
16 : 30	順次降園	・好きなあそびや読み聞かせを楽しみながらお迎えを待つ。(異年齢交流)	・安全に安心して遊べるよう配慮する。
18 : 30	通常保育終了	・お迎えが来たら「さよなら」をする。	・保護者へ一日の様子を伝えながら信頼関係を築いていく。



ゆりだより



入園・進級 おめでとうございます

✽ 7名の新しいお友だちが仲間入りし、新入園児にとっては緊張でドキドキ、ワクワク!! 進級児にとっては ひとつ お兄さん、お姉さんになった喜び一杯の笑顔の中、ゆり組さんでの園生活がスタートします。乳児クラス(0~2歳児)から 幼児クラス(3~5歳児)となり、新しい環境や生活に戸惑いもあるかと思いますが、これからいろいろな経験を重ねる中で、どんどん世界が広がっていく時期です。たくさん遊んで 心も 体も 疲れる事もあるので、お子さんの気持ちを受け止め、ご家庭でも ぎゅっ♡と抱きしめて ゆくりパワーを充電させてあげて下さいね。

保護者の皆様と一緒に子ども達の健やかな育ちを見守り、喜びや悩みも共有しながら一人ひとりに寄り添い、保育園大好き!! と安心出来る居心地の良いクラス作りに努めていきたいと思っています。一年間、どうぞよろしくお願い致します。



- ・ 押す、引く、張る、投げる、転がる、ぶら下がる、またぐ、蹴るなど、
基本的な動作がひと通り出来る
- ・ お箸などを使ってごはんを食べたりする

3歳児って?



- ・ 物や人に対して「好き」「嫌い」が出始める
- ・ 友だちと分け合ったり、順番に使ったりするなど、決まりを守ることを覚え始める
- ・ 先を見通す力が付き、「こうすればこうなる」という事が分かるようになる



- ・ 「ぼく」「わたし」などの一人称を使う
- ・ 「おはよう」「ありがとう」などのあいさつをする
- ・ 「なぜ?」「どうして?」と質問が増える



知的好奇心が芽生え、もっと知りたい、やってみたい、という欲求が膨らみ、五感を通して様々な経験をしながら自分の世界を広げていくのが3歳児です。

✽ 担任
かほし ゆか
兼次 有香



・ 子ども達の笑顔が私のパワーの源です。年齢の発達(目安)を丁寧におさえながら、集団の中での育ちを見通し、一人ひとりに寄り添いながら悔しさに共感し、出来た事を共に喜び、様々な事に挑戦する主体性を育てていきたいと思っています。ご心配事がありましたら、いつでも気軽に相談下さいね。

2025 年度 ゆり組(3歳児)デイリープログラム

時間	流れ	子どもの活動	保育士の援助(その他)
7:30	登園	・「おはよう」と挨拶をして登園する。	・登園時には視診、触診を行い、家庭での様子を確認する。
	自由遊び	・好きな遊びを異年齢と一緒に楽しむ。	・安全に十分配慮しながら好きな遊びを楽しめるようにする。
9:00	片付け	・使った物をみんなで協力して片付ける。	・みんなで協力して片付けるよう働きかける。
	入室 朝のつどい	・朝の支度をする。(タオルを出して、出席シールを貼る)	・活動前には事前に見通しや期待が持てるよう、友だちや保育者の話が聞ける環境を整える。
9:30	お話ひろば	・朝の挨拶。1日の活動内容を皆で話し合い、見通しや、期待を持つ。 ・絵本、紙芝居の読み聞かせを楽しむ。	・絵本や物語に親しみ、興味を持って聞き、想像する楽しさを味わうことが出来るようにする。
10:15	あそびの時間	・保育者や友達と関わりながら、様々な活動を楽しむ。 ★室内…コーナーあそび、制作 ★戸外…運動あそび、集団あそび ★園外…散歩、バスでお出かけ ★食育活動…栽培、観察、収穫、クッキング等	・年齢の発達を踏まえ、保育の計画を立て、子どもの主体性を大切にしながら活動を展開していくようにする。
11:15	片付け 昼食準備	・使った物をみんなで協力して片付ける。 ・排泄、手洗いを済ませ、食事の準備をする。	・みんなで協力して片付けるよう働きかける。
11:20	昼食	・楽しい雰囲気の中で、美味しく食べる。	・正しい姿勢、おはしの持ち方、マナーを意識しながら食材を味わい、食事を楽しめる環境を作っていく。
	午睡準備	・身体を清潔にし(歯磨き、身体拭き)、生活習慣(着替え、片付け)の自立に向けて取り組む。 ・寝具を敷く。	・夏場はシャワーで汗を流す等、心地よく入眠できるように環境を整える。
13:00	午睡	・絵本、紙芝居の読み聞かせを楽しむ。 ・一定時間ぐっすり眠る。	・午睡の準備がスムーズに行えるような環境を作っていく。
			・子ども一人ひとりが安心して入眠出来るよう、傍に着く等寄り添い、関わりながら、ゆっくり眠れる環境を整えていく。
14:30	目覚め	・寝具を片付け、着替える。 ・排泄、手洗いを済ませ、おやつの準備をする。	・調理の方との関わりやおやつを運ぶ等、おやつへの期待や食べる事への意欲に繋がるよう、一緒に楽しむ。
15:00	おやつ	・楽しい雰囲気の中、おやつを食べる。 ・顔を洗い、帰りの身支度をする。	・降園準備の際には、忘れ物がないか確認し、必要に応じて声をかける。
16:00	帰りのつどい	・今日1日の活動を振り返り、明日の活動に見通しを持ち、期待する。	・1日を振り返る中、今日の出来事や楽しかった事をやり取りして共感し合う。
16:30	順次降園	・好きな遊びや絵本の読み聞かせを異年齢で楽しみながら、お迎えを待つ ※(晴)…園庭 (雨)…室内	・翌日の活動を知らせ、見通しを持ち、期待へと繋げていく。
18:30	通常保育終了	・さよならをして、降園する。	・子ども達が楽しく遊べる様、安全に留意し環境を整える。 ・1日の様子を保護者に知らせ、保育園と家庭の連携を図る。

ひまわりだより



発行:金城

しんきゅうおめでとう



進級おめでとうございます！！憧れていた2階保育室での生活がスタートする新たな1年に子ども達も期待喜びにワクワクしている感じが感じられます。

自分で出来ることがどんどん増え、身の回りの事を大人の手を借りなくてもできるようになったり、身体能力の発達から遊びの幅も広がりが見られるようになるこの時期。友だちと協力する楽しさや喜びを味わえるような活動を考え「保育園って楽しい」と感じられるよう一人ひとりの気持ちに寄り添い個性を育ていけるような環境を作っていきたいと思います。今年1年、保護者の皆様のご協力をいただきながら子ども達の日々の成長を共に喜び合い見守っていきたいと思っていますのでどうぞよろしくお願い致します。



～友だちとの遊びを通して社会性が身につく～



自分の感情を簡単な言葉で表現し、周りの人の行動や発言に関心を持って関わろうとする4歳児。集団の中の一人として「友だち」と一緒に生活や遊びを広げていくことで競争心が芽生えたり、協同する楽しさや嬉しさを感じたりする時期です。また、自分中心の考え方から他者に目を向けられるようになるなど関わりがより一層活発になるため、友だちが自分と違う考えを持っていることを受け入れる心の育ちも育ていけるよう沢山の経験を積み重ねていきたいと思います。

この1年、泣いたり笑ったり怒ったりと様々な感情を感じ葛藤する事も多くあると思いますが子ども達の考えに寄り添いながら一緒に解決策を考え、乗り越える力を育み社会性の育ちに繋げていきます。



きんじょう じゆな
担任: 金城 朱奈

個性豊かで毎日元気いっぱいの子
ども達と一緒に、思いっきり遊び、
様々な体験を通して一人ひとりが伸
び伸びと安心して過ごせるよう寄り
添い関わりを持っていきたいと思
います。1年間よろしくお願いします。

ひまわり組になると皆が憧れていた
エイサー指導もスタートします。遊びも
どんどんダイナミックになり、活動の幅
も広がっていきますので、「早寝・早起
き・朝ごはん」で生活リズムを整え丈夫
な心と体を作っていけるようご家庭でも
ご協力よろしくお願い致します。



2025 年度 ひまわり組（4 歳児）デイリープログラム

時間	流れ	子どもの活動	保育士の援助(その他)
7:30	順次登園	・「おはよう」と挨拶をして登園する。 ・自由あそびを楽しむ。(異年齢で過ごす)	・一人ひとりの視診、触診をしつかり行い、健康状態を把握する。
9:00	片づけ	・あそんだおもちゃを皆で片づける。	・子どもが自ら体の異常を訴える事が出来るようにする。
9:30	入室 朝のつどい	・朝の準備を行う (タオル出し、出席シール、日直活動) ・朝の挨拶をし、当番活動の確認を行う。 ・今日1日の活動に見通しを持ち、期待を持つ。(その日の日直が朝の集いを進める。)	・遊ぶ際には、子ども達が集中して遊べるよう安全面に十分配慮する。 ・日直等の当番活動を通して、主体的に取り組み、園生活への期待を広げていく。 ・家庭での出来事を話す機会を設ける。
9:40	お話ひろば	・絵本、紙芝居の読み聞かせを楽しむ。	・絵本や物語に親しみながら内容を理解し、想像して楽しめるようにする。
10:15	あそびの時間	・友だちと関わりながら意欲的に活動を楽しむ。 室内…コーナーあそび、制作、表現あそび 戸外…運動あそび、集団あそび 園外活動…散歩、施設慰問、バスでのお出かけ 食育活動…栽培、観察、収穫 ・エイサー指導(第1・3水曜日) ※レキオスによるエイサー指導を行う。 (10:15~10:45)	・一定時間集中して楽しめるように環境等の工夫をする。 ・年齢の発達を踏まえ、子どもの主体性を大切にしながら保育計画を立て、様々な活動を展開する中で、心身の健やかな育ちに繋げていく ・互いに協力し合う気持ちを持ち、より良い生活を築く自主性を育てる。 ・生活の流れを理解して取り組むことが出来るよう働きかける。
11:20	片づけ	・使った物を皆で協力して片づける。	
11:30	昼食準備	・排泄、手洗いを済ませ、当番が食事を取りに行く。	
11:45	昼食	・楽しい雰囲気の中で食事を頂く。	
12:15	片付け	・身体を清潔にする(歯磨き、シャワー、身体拭き)。着替え衣服を畳んで片付ける	
13:00	午睡準備	・寝具を敷く ・絵本の読み聞かせを楽しむ ・一定時間ぐっすり眠る	・グループの友達と当番活動に参加し、協力し合う事で、自信や意欲につなげていけるようにする
15:00	おやつ	・当番がおやつを取りに行く。 ・楽しい雰囲気の中、おやつを頂く。	
16:00	帰りのつどい	・1日の活動を振り返り、明日の園生活に見通しを持ち、期待する。 ・翌日の日直を知らせる。	・1日を振り返って子ども達とのやり取りを楽しむ。 ・明日の活動の準備が出来るようにする。
16:30	順次降園	・好きなあそびや絵本の読み聞かせを楽しみながらお迎えを待つ。 ・「さよなら」をする。	・1日の子どもの様子を保護者に知らせ、共通理解をし、連携を図っていく。
18:30	通常保育終了		



こすもすだより



(大城)

入園・進級おめでとうございます！

いよいよ4月からみんなの憧れ年長組さん！ドキドキ・ワクワク「こすもす組」での生活がスタートします。子ども達は、新しい環境の中で不安と期待がたくさんあるかと思いますが、友だちや保育者と一緒に様々な経験を広げていきながら心と身体の成長に繋げていきたいです。また、5歳児は基本的な生活習慣がほぼ確立し仲間意識が芽生え、協調性の育つ時期です。小学校入学を見据えるだけでなく、社会的に必要な基本的な力（自己肯定感、人と関わる力、意欲的に学ぶ力）を身に付けていく為に年長さんだからこそ出来る主体的な活動、遊びを存分に挑戦し、経験を積み重ねていきたいです。園生活が「楽しく、面白い」「保育園大好き！」「今の自分が好き！」と一人ひとりの個性がのびのびと発揮できる居場所作りをしたいと思います。

今年は就学前の大切な1年となります。保護者の皆様も期待の思いや心配な事、不安な気持ちも出てくるかと思いますが、小さな事でも一緒に子どもの事を考え、相談、協力し合いながら進んでいけたら嬉しいです。子ども達の成長を共に喜び合い、共感しながら保護者の皆様のご協力をいただきながら頑張っていきたいと思いますので、一年間どうぞよろしくお願いいたします。



こすもす組では、こんな事しますよ～♪



6月頃から、お昼寝時間が無くなります。

・日々の生活の充実を図ると共に就学に向けての体づくりを行っていきます。

(一人ひとりの生活リズムや体調面に配慮しながら、無理なく進めていきます。)



様々な活動・行事

- ・園外での活動が増えたり、園の大きな行事では、リーダーとして活躍の場が広がってきます。
- ・エイサー活動もステップアップ！パーランクーから大太鼓に持ち替え、自信をもって挑戦します。
- ・地元、羽地ターブックワの恵まれた環境の中で、お米農家さんにいろいろな事を教わりながら、毎年お米作りにも挑戦！伝統的な農機具を使っでの脱穀体験や精米見学を通して一粒の大切さを感じたり、はねじふぁーむで季節の野菜を育てて食したりと食育活動のリーダーさんとしても力を発揮します。地域の方の温かい見守りの中、モリモリ食べて、たくましい心と体を育てます。



元気いっぱい活動を楽しみ園生活を充実させる為、早寝、早起き、朝ごはんの生活リズムを整える習慣をつけましょう。



担任：大城 きのえ

縁あって、またまた大好きなみんなの担任となりました。年長さんとしてたくさん楽しい活動を企画しながら子ども達、一人ひとりの考え、思いも大切に寄り添い、色々な経験を重ねて思いっきり楽しんでいきたいと思っています♪

2025 年度 こすもす組（5 歳児）デイリープログラム

時間	流れ	子どもの活動	保育士の援助(その他)
7:30	順次登園	・「おはよう」と挨拶をして登園する。 ・自由あそびを楽しむ。(異年齢で過ごす)	・一人ひとりの視診、触診をし、かかり行い、健康状態を把握する。
9:00	片づけ	・あそんだおもちゃを皆で片づける。	・子どもが自ら体の異常を訴える事が出来るようにする。
9:30	入室 朝のつどい	・朝の準備を行う (タオル出し、出席シール、日直活動) ・朝の挨拶をし、当番活動の確認を行う。 ・今日 1 日の活動に見通しを持ち、期待を持つ。(その日の日直が朝の集いを進める。)	・室内や園庭で遊ぶ際には、子ども達が集中して遊べるよう安全面に十分配慮する。 ・日直等の当番活動を通して、主体的に取り組み、園生活への期待を広げていく。
9:40	お話ひろば	・絵本、紙芝居の読み聞かせを楽しむ。	・家庭での出来事を話す機会を設ける。 ・活動内容を理解し、見通しが持てるようにする。
10:15	あそびの時間	・友だちと関わりながら意欲的に活動を楽しむ。 室内…コーナーあそび、制作、表現あそび 戸外…運動あそび、集団あそび 園外活動…散歩、施設慰問、バスでのお出かけ 食育活動…栽培、観察、収穫 ・エイサー指導（第 1・3 水曜日） ※レキオスによるエイサー指導を行う。 (10:45～11:15)	・絵本や物語に親しみながら内容を理解し、想像して楽しめるようにする。 ・一定時間集中して楽しめるように環境等の工夫をする。 ・年齢の発達を踏まえ、子どもの主体性を大切にしながら保育計画を立て、様々な活動を展開する中で、心身の健やかな育ちに繋げていく
11:20	片づけ	・使った物を皆で協力して片づける。	・互いに協力し合う気持ちをもち、より良い生活を築く自主性を育てる。
11:30	昼食準備	・排泄、手洗いを済ませ、当番が食事を取りに行く。	・生活の流れを理解して取り組むことが出来るよう働きかける。
11:45	昼食	・楽しい雰囲気の中で食事を頂く。	
12:15	片付け	・身体を清潔にする（歯磨き、シャワー、身体拭き）。 ・洋服が食事で汚れてしまった子は自分で考え着替えをする。	
13:00	午後のあそび	・友だちと関わりながら、自分のやりたいあそびや集団での活動を楽しむ。 (園外活動、ぬりえ、かるた、オセロ、すごろく、制作等) ※4・5月までは午睡あり、6月から午睡なしになる。	・他クラスは午睡時間であることを理解し、静かに過ごしなが、一人で集中したり、友だちと好きな遊びを楽しむ等、主体的に取り組めるように環境を整える。又、子ども達の気づきや発見に寄り添いながら見守り、必要な場面で援助を行う。
15:00	おやつ	・当番がおやつを取りに行く。 ・楽しい雰囲気の中、おやつを頂く。	
	当番活動	・各クラスの雑巾、布巾を集める	・グループで協力して、当番活動に取り組めるようにする。
16:00	帰りのつどい	・1 日の活動を振り返り、明日の園生活に見通しを持ち、期待する。 ・翌日の日直を知らせる。	・就学へのイメージを持たせると共に、色々な清掃用具の使い方を知り、使えるようにする。 ・1 日を振り返って子ども達とのやり取りを楽しむ。 ・明日の活動の準備が出来るようにする。
16:30 (18:30	順次降園 通常保育終了	・好きなあそびや絵本の読み聞かせを楽しみながらお迎えを待つ。 ・「さよなら」をする。	・1 日の子どもの様子を保護者に知らせ、共通理解をし、連携を図っていく。

2025年度 年間保育行事予定表(4月～6月)

※行事予定ですので、都合により変更することもあります。

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1	火	入園・進級	1	木	1	日	1	金	1	月	1
2	水				2	月			2	土	2
3	木		憲法記念日	3	火	クラス懇談会(0歳児) (13:15～14:15)					
4	金		みどりの日	4	水	クラス懇談会(1歳児) エイサー指導					
5	土	合同保育(すだつ)	5	月	こどもの日	クラス懇談会(2歳児) 保護者役員会(フェスタ)					
6	日		振替休日	6	金	不審者対策訓練 交通安全指導					
7	月	こいのぼり掲揚 小学校始業式(給食有)	7	水	エイサー指導	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日					
8	火	小中学校入学式 こすもす・ひまわり	8	木	お弁当会						
9	水		身体測定 たんぼほ	9	金	お誕生会・保育参観					
10	木		さくら ちゅーりっぷ	10	土	合同保育(すだつ)					
11	金	保護者役員会		11	日						
12	土	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日		12	月	お弁当会					
13	日		身体測定 こすもす・ひまわり	13	火	クラス懇談会(5歳児) (卒園記念事業話し合い)					
14	月		ゆり たんぼほ	14	水	お誕生会・保育参観					
15	火	避難・消火訓練		15	木	全体会議 (合同保育・すだつ)					
16	水	エイサー指導		16	金						
17	木		合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日	17	土	身体測定 こすもす・ひまわり					
18	金			18	日	ゆり たんぼほ					
19	土	全体会議 (合同保育・すだつ)		19	月	さくら					
20	日			20	火						
21	月		エイサー指導	21	水	合同保育(すだつ)					
22	火	尿・ざよう虫検査(配布)		22	木	歯科検診					
23	水		④施設交流 (こすもす・ひまわり)	23	金	④ 避難の日					
24	木	尿・ざよう虫検査(提出)		24	土	合同保育(すだつ)					
25	金	お誕生会・保育参観		25	日	お楽しみ会 保育参加【オープン保育園】					
26	土	合同保育(すだつ)		26	月	お楽しみ会					
27	日			27	火						
28	月			28	水						
29	火	昭和の日		29	木						
30	水			30	金						
31	木	※保育参加【オープン保育園】10:00～12:00 ・給食試食会(給定6食)当日キャンセル無し ¥310		31	土	県立福祉会研修 (合同保育・すだつ)					
研		・年間指導計画提出	・私保連総会	・要保護児童対策地域協議会		・要保護児童対策地域協議会		・要保護児童対策地域協議会		・要保護児童対策地域協議会	
修		・4月の保育計画(個別計画提出)	・運動会のための実技研修会	・初任保育士研修会		・初任保育士研修会		・初任保育士研修会		・初任保育士研修会	
等		※クリンデー … 隔週金曜日 ※全体会議 … 毎月1回(土曜日) ※M(職務会、食育会議、カリキュラム会議、係活動)	※キャリアアップ研修会(通年)	・キャリアアップ研修会(通年)		・キャリアアップ研修会(通年)		・キャリアアップ研修会(通年)		・キャリアアップ研修会(通年)	
		※お便り発行 … 毎月25日(園だより)(食育だより)1(3.5歳児)(保健だより)(絵本だより)1(偶数月)(0.2.4歳児・児クラブ)									
		※ ⑬ … 環境づくり 隔週木曜日 ※ ⑭ … 世代間交流(祖父母、お年寄りとの交流)									
		※ エイサー指導(10:00～11:00)(ひまわり・こすもす組)									

すだつ羽地保育園

2025年度 年間保育行事予定表(7月～9月)

※行事予定ですので、都合により変更することもあります。

7月		8月		9月	
1	火	プール遊び開始		1	月
2	水	エイサー指導		2	火
3	木	避難・消火訓練		3	水
4	金	看護実習生受け入れ(～7/8)		4	木
5	土	全体会議※羽地 (川・プール安全対策) 合同保育(すだつ) ファミリースタ		5	金
6	日			6	土
7	月	身体測定 こすもす・ひまわり		7	日
8	火			8	月
9	水	ゆりたんぼほ		9	火
10	木	さくら ちゅーりっぷ		10	水
11	金	山の日		11	木
12	土	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日		12	金
13	日			13	土
14	月			14	日
15	火	児童クラブ懇談会 (13:30～)		15	月
16	水	エイサー指導		16	火
17	木	お弁当会 ナイト保育 (こすもす)		17	水
18	金	お誕生会・保育参観		18	木
19	土	全体会議 (合同保育・すだつ)		19	金
20	日			20	土
21	月	海の日		21	日
22	火			22	月
23	水	保育参加【オープン保育園】		23	火
24	木			24	水
25	金	お楽しみ会 看護実習生受け入れ(～7/29)		25	木
26	土	合同保育(すだつ) 名護市選まつり		26	金
27	日			27	土
28	月			28	日
29	火			29	月
30	水			30	火
31	木			31	日
研		・地区別保育所職員研修会	・地区別保育所職員研修会	・私保連保育研究大会	
修		・児童クラブ資質向上研修会	・食中毒防止研修会	・ブロック別保育士研修会	
等		・チャイルドサマーセミナー	・保幼小連携協議会	・児童クラブ資質向上研修会	

すだつ羽地保育園

2025年度 年間保育行事予定表(10月～12月)

※行事予定ですので、都合により変更することもあります。

10月		11月	12月	すだつ羽地保育園	
1	水	エイサー指導	1 土 合同保育(すだつ)	1 月	
2	木		2 日 稲田・大北小運動会	2 火	身体測定 こすもす・ひまわり
3	金	看護実習生受け入れ(～10/7)	3 月 文化の日	3 水	エイサー指導 ゆり たんぽぽ
4	土	合同保育(すだつ)	4 火	4 木	さくら ちゅーりっぷ
5	日		5 水	5 金	
6	月	身体測定 こすもす・ひまわり ゆり	6 木 園科検診	6 土	合同保育(すだつ)
7	火	たんぽぽ	7 金 避難・消火訓練 保護者役員会(Day's)	7 日	
8	水	保護者参加【オープン保育園】	8 土 合同保育(すだつ)	8 月	
9	木	避難・消火訓練	9 日 ツールどおきなわ三輪車レース (ひまわり)	9 火	⑭ウニムーチ お弁当会
10	金		10 月	10 水	お誕生会・保育参観
11	土	合同保育(すだつ)	11 火 プレDay's	11 木	
12	日		12 水 保育参加【オープン保育園】	12 金	
13	月	スポーツの日	13 木 お弁当会	13 土	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日
14	火	保育実習生受け入れ-10/27	14 金 お誕生会・保育参観	14 日	
15	水	エイサー指導	15 土 合同保育(すだつ)	15 月	
16	木	⑮みかん狩り(ゆり) お弁当会	16 日	16 火	避難・消火訓練
17	金	お誕生会・保育参観	17 月	17 水	エイサー指導 保育参加【オープン保育園】
18	土	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日	18 火	18 木	
19	日		19 水	19 金	
20	月		20 木	20 土	合同保育(すだつ)
21	火		21 金	21 日	
22	水	すだつ羽地っ子Day's 第一回リハーサル	22 土	22 月	
23	木		23 日 勤労感謝の日	23 火	
24	金	看護実習生受け入れ(～10/28)	24 月 振替休日	24 水	
25	土	全体会議 (合同保育:すだつ)	25 火	25 木	クリスマス会 お便り発行
26	日	羽地小運動会	26 水	26 金	合同保育(すだつ)17:00まで 保育終了 全体会議
27	月	お便り発行	27 木	27 土	国児健康診断(14:30～)
28	火		28 金	28 日	クリスマスイルミネーション点灯式
29	水	尿検査(配布)	29 土	29 月	合同保育(すだつ)
30	木	尿検査(提出)	30 日	30 火	年末休
31	金		31 水	31 木	年末休
研修等		・保幼小合同研修会 ・児童クラブ資質向上研修会	・保幼小研究発表会 ・児童支援員資格認定研修 ・危機管理研修会	・北都ブロック園内研究発表会 ・児童支援員資格認定研修 ・子育て支援員研修	

2025年度 年間保育行事予定表(1月～3月)

※行事予定ですので、都合により変更することもあります。

1月		2月	3月	すだつ羽地保育園	
1	木	元旦	1 日	1 日	福祉まつり(羽地)
2	金	年始休	2 月	2 月	↓
3	土	年始休	3 火 節分(豆まき)	3 火	身体測定 こすもす・ひまわり
4	日		4 水	4 水	エイサー指導 ゆり たんぽぽ
5	月	保育始め 合同保育(すだつ)	5 木	5 木	お楽しみ会 弁当会(はんのみ)
6	火	身体測定 こすもす・ひまわり	6 金	6 金	お誕生会・保育参観 ちゅーりっぷ
7	水	エイサー指導 ゆり・たんぽぽ	7 土	7 土	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日
8	木	さくら ちゅーりっぷ	8 日	8 日	
9	金		9 月	9 月	
10	土	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日	10 火	10 火	避難消火訓練
11	日		11 水	11 水	【児童クラブ】 保護者総会(17:30～) オリエンテーション(18:00～)
12	月	成人の日	12 木	12 木	思い出交流会・お弁当会
13	火		13 金	13 金	お誕生会・保育参観 【保育園】 新入園児オリエンテーション (16:00～) 保護者総会(17:30～) 在園児オリエンテーション (17:45～)
14	水		14 土	14 土	合同保育(すだつ)
15	木	弁当会	15 日	15 日	
16	金	お誕生会・保育参観	16 月	16 月	
17	土	合同保育(すだつ)	17 火	17 火	エイサー・お披露目会(4・5歳児)
18	日		18 水	18 水	
19	月		19 木	19 木	児童クラブおたのしみ会
20	火	総合防災訓練(消防)	20 金	20 金	春分の日
21	水	エイサー指導	21 土	21 土	合同保育(すだつ) 児童クラブ開所日
22	木		22 日	22 日	
23	金	記念撮影	23 月	23 月	天皇誕生日
24	土	全体会議 (合同保育:すだつ)	24 火	24 火	
25	日		25 水	25 水	保育参加【オープン保育園】 お便り発行
26	月	お便り発行	26 木	26 木	
27	火		27 金	27 金	避難・消火訓練
28	水	保育参加【オープン保育園】	28 土	28 土	全体会議(福祉会交流会) (合同保育:すだつ)
29	木			29 日	
30	金			30 月	進級・修了式(午前)
31	土	合同保育(すだつ)		31 火	新年度準備 全体会議
研修等		・沖根県保育研究大会 ・子育て支援員研修	・保幼小連絡協議会 ・福祉の職場説明会	・理事会	

保 護 者 各 位 殿

すだつ羽地保育園
園長 嶺井 政史
(公 印 省 略)

お 知 ら せ

年間諸経費として、下記のとおり徴収いたしますのでご了承ください。

1, 教材費として

① クレヨン(16色)	620円	(2歳児～)
② ぼうし	860円	(新入園児)
③ はさみ	410円	(2歳児～)
④ のり	160円	(")
⑤ 写真代(記念写真)	700円	(0～4歳児)
写真代(記念写真+卒園思い出CDROM)	1100円	(5歳児)

2, 保護者会費として(月450円)

① I 期分 (4・5・6・7月)	1,800円	(450×4)
② II 期分 (8・9・10・11月)	1,800円	(450×4)
③ III 期分 (12・1・2・3月)	1,800円	(450×4)

※ 兄弟重なりは、上の子は1600円になります。(400×4)

3, 主食費

3歳以上児(当該年度の初日の前日において3歳以上である児童)の
保護者より徴収(米等)月額900円 →現在名護市無償化

副食費

3歳以上児の保護者(市町村から副食費免除者と通知されたものを除く)
より徴収。(食材等)月額4500円 →名護市より徴収

上記の徴収について。

※ I 期分と教材費を 4月
II 期分と教材費を 8月
III 期分と教材費(写真代)を 12月に徴収いたします。

各クラス担任へ提出してください。

※ 購入した教材は、卒園時に持ち帰り(返却)となります。

すだつ羽地保育園の嘱託医

園児健康診断・歯科検診では下記医院の先生方が来園し、健診を行います。

①大北内科・胃腸科クリニック

院長：上地 博之

所在地：名護市大北三丁目1番48号

②らいおん歯科

院長：金城 康光

所在地：本部町字渡久地132番地

緊急時における対応について

保育・教育の提供中に、子どもの健康状態の急変、その他緊急事態が生じたときは、保護者の方に登録いただいている保育総合支援ツールアプリ『パピーナ』の情報を基に、指定されている緊急連絡先にご連絡（メッセージ）いたします。また、嘱託医又は子どもの主治医に相談する等の措置を講じます。

保護者の皆様と連絡が取れない場合には、子ども達の身体の安全を最優先させ、当園が責任をもって、しかるべき対応を行いますので、あらかじめご了承ください。

○近隣の緊急連絡先

警察署 52-0110 名護市消防本部 119

名護市役所子ども家庭部保育・幼稚園課 53-1211

非常災害時の対策

非常災害時に関する具体的な計画を立て、防火管理者を定めています。非常災害時の関係機関への通報及び連携体制を整備し、それらを定期的に職員に周知するとともに、毎月1回以上避難及び消火、救出その他必要な訓練を実施しています。詳しくは、別ページ年間行事予定表・非常時の対応についてのお知らせをご覧ください。

防火管理者：嶺井政史

防火設備：消火器、誘導灯、火災報知器、自動通報装置、ビデオカメラ

※その他、水や非常食、ポータブル電源・非常時トイレなど災害時に備えております。避難訓練では非常時の行動について紙芝居や絵本で知ったり、非常時備品を見たり、非常食を食べることも年間を通して体験し、防災学習にも取り組んでいきます。

○賠償責任保険の加入について

当園ではもしもの場合に備え、東京海上日動火災保険株式会社の園児賠償責任保険（死亡・障がい・入院・通院補償）に加入しています。

○連携施設について

保育内容の支援や災害時に姉妹園のすだつ保育園と連携を図っていきます。

【すだつ保育園】

所在地：名護市大北四丁目24番14号

非常時の対応についてのお知らせ

2025.4.1時点

1. すだつ羽地保育園・すだつ児童クラブ避難所について

年間消防計画の基、毎月一回避難・消火訓練と共に、年に一回不審者対策訓練・交通安全指導・総合防災訓練・地震、津波避難訓練、園児引き渡し訓練を行っています。

非常時の状況により避難所を決め、避難いたします。

①第一避難所・・・保育園園庭

②第二避難所・・・保育園職員駐車場

③大規模災害・津波避難所・・・名護市立羽地小学校屋上

④その他・・・別の場所に避難する際にはメールにてお知らせいたします



2. パピーナメールの利用について

・災害発生時等には、子ども達の避難状況をメールでお伝えいたします。

・大規模災害発生時等には、災害伝言板をご活用下さい。



閲覧・投稿・修正削除のボタンがありますので、選択してご利用ください。

保育所の自己評価について

保育士等の自己評価に基づき、年1回の自己評価を実施いたします。

実施後は、園内掲示板にて公表いたします。

地域の育児支援について

当園では、療育支援や園庭開放の実施、その他育児相談等も行っております。

お気軽にご相談ください。

苦情相談窓口について

当園では、要望・苦情等に係る窓口を以下の通り設置しています。

○相談・苦情受付担当者：福祉会統括主任保育士 大城綾乃

○相談・苦情解決責任者：園長 嶺井政史

○第三者委員 ・宮城重雄（元大北区長）0980-53-2982
・嘉味田洋子（民生委員）090-7154-2801

○園内要望・苦情受付箱・・・常時園内に設置しております。

○保育園と保護者の皆様との連携について

当園は単立福祉会保育理念の基、保育に努めております。

保育は保護者とともに子どもを育てる営みであり、子ども達の24時間の生活を視野に入れ、保護者の皆様の気持ちに寄り添いながら家庭との連携を密にして保育を行います。

登降園時や連絡帳でのやりとりを通して子ども、保護者の方々と一日一日を大切に保育園生活を過ごしていけたらと考えております。また園だよりを通して子ども達の保育園での様子を保育の視点とともにお伝えしていきたいと思っております。

2025年度の新たな年度も皆様と子ども達の育ちを支え、楽しみあえる関係づくりに努めて参ります。職員一同、宜しくお願い致します。



2025年度

4月



子育て支援センター

すだっちクラブ



★ホームページ★



※このおたよりは、
こちらのQRコードから
ご覧になれます♪

利用日：毎週月・水・金曜日

時間： 9:00～12:00

13:00～15:00

※お知らせ※

4月より利用日が変更になります。

場所：すだつ保育園 別館

090-3194-2261 (すだっち専用ダイヤル)

- * 親子が自由に遊べるように園を開放し利用していただく場です。(予約なし)
- * 子育て中のお父さん、お母さんの子育てが楽しくなるような育児情報提供・育児相談を目的としています。
- * 気軽に立ち寄り、お子さんとその家族が集う場所です。(祖父母との来所も大歓迎!!)

4月から入園・入学とワクワクした気持ちで新年度がスタートしますね♪すだっちクラブでは、新年度も沢山の親子との出会いを楽しみながら、ゆったりと過ごせる環境づくり、楽しい製作や育児講座なども予定していますので、お気軽に来所をお待ちしています♪

月	火	水	木	金
	1	2	3	4
		製作 自由あそび		特別製作 自由あそび
7	8	9	10	11
自由あそび		クッキング		特別製作 自由あそび
14	15	16	17	18
自由あそび		製作 自由あそび		育児講座
21	22	23	24	25
身体測定		製作 自由あそび	出張すだっち すだつ羽地	お誕生日会 10:30～11:30
28	29	30		
身体測定	昭和の日	製作 自由あそび		

今月の製作

- ・お気に入りのキーホルダー
- ・ペーパー芯にマスキングテープを貼ってオシャレなこいのぼり



クッキング //

利用者さんが水やりをして育てた野菜の収穫を楽しみ、クッキングをして美味しくいただきます。

※活動内容は変更になることがあります、ご了承下さい。



このマークの日と祝日はお休みです。

育児講座

日時：令和7年4月18日(水)10:30～11:30

講師：篠瑛 朱杏奈(しのえすずな)
(うちなーベビーマッサージ講師)
(あそびコーチング講師)



事前予約：定員5組 * 電話での予約も受付しています

内容：うちなーベビーマッサージ

親子でうちなーベビーマッサージをすることでスキンシップを図りましょう。うちなーベビーマッサージは、ベビーマッサージ+沖縄わらべうた+ベビーヨガが加わってます。

出張すだっち

(すだつ羽地保育園)

場所：名護市字田井等601番地の4

時間：9:30-12:30

* お問い合わせは、すだっちクラブ
(090-3194-2261)

飲み物は各自でお願いします☆



《特別制作：編み物》※毎週金曜

編み物を始めたいけど道具や方法が分からないことはありませんか？一緒にアクリルたわしから作ってみましょう!!

《4月お誕生日会》

お誕生日会は、成長していく子どもたちの節目です。みなでお誕生日の歌を歌いながらお祝いをしませんか～。
生まれた喜びを分かち合い、たっぶりの愛情を伝えましょう♡♡♡



※巢立福祉会(すだつ保育園・すだつ羽地保育園)は発達や知的、身体の障がいについて専門的なヘルプが必要な地域にお住まいのお子さまに、適切な療育支援へとつなげるための相談窓口を設けております。