

ひよこだより



(伊差川)

新年度が始まって、もう2ヶ月が経ちました。入園当初は戸惑いや不安の表情が多く見られ泣いていることが多かった子ども達も、園での生活にだいふ慣れ、にっこり笑顔やほっと安心した表情も見せてくれるようになりました。雨の多いこの季節ですが、毎日元気いっぱい楽しく遊んで、様々な経験を重ねていけたらと思います。

今日は何して遊ぶ？

入園してから日々色々なものに触れ、見て、聴いて多くのことを吸収している子ども達。その成長に、「こんなこともできるようになったの!」と毎日驚きの連続です。初めは保育者に抱っこされていたり、ひざに座って遊んでいることが多くありましたが、今では自分からどんどん興味のある物や楽しいことを見つけて遊ぶ姿が見られています。お部屋では、くるくる回る仕掛けのあるおもちゃやボール、手押し車が人気です。戸外で遊ぶことにも慣れてきて、砂場遊びをしたり草花に触れたりと楽しんでますよ。

遊んでいる中でお友だちのしていることや使っているおもちゃが気になる様子があり、真似して同じようにしてニッコリ笑いあう姿がとても可愛らしくほほえましいです。何やら会話しているような(?)様子も。「これ、楽しいね!」と思いを共有しているのですね。

次は何して遊ぼうかな？

梅雨に入ると室内での活動が中心となりますが、室内でも運動遊びや園内の散歩を取り入れ身体を動かす遊びを楽しんでいます。音楽に合わせて歌遊び、ふれあい遊びなども♪夏になったら感触遊びや水遊びも楽しみですね。



お兄ちゃん・お姉ちゃんたちと一緒に

最近、りす組さん(1歳児クラス)と一緒に過ごす機会が多くありました。お兄ちゃん・お姉ちゃんたちが遊んでいる様子を手本とし、玩具の使い方や遊びの楽しみ方を学んでいる様子です。そして「自分もやってみたい」と感じ、ひよこ組だけで遊んでいるときよりも積極的にいろいろなおもちゃを手にとったり、室内をあちこち移動しながら遊ぶ姿が見られましたよ。

また、毎朝窓越しに、ぞう組さんのお兄ちゃん・お姉ちゃんたちと「おはよう」と手を振りあうのが日課になってきました。「可愛いね」と声をかけられ嬉しそうにしていますよ。始めは少し離れたところからじっと見ているだけだった子も、日を重ねるごとに自分から手を振ったり笑顔を見せるようになり、少しずつ近づいている様子があります。

遊びの時間に全クラスで行う全体集会にも、クラスとして積極的に参加しています。他のクラスのお兄ちゃん・お姉ちゃんや、日頃は関わる機会の少ない保育者との触れ合いを楽しむことで、世界を広げていきます。

ひよこ組さん①



ひよこ組の窓から見えるゴーヤー棚で、ぞう組さんが毎朝水やりしてくれています。ぐんぐん伸びて花や実がついているので、ひよこ組でも今度近くまで行って観察したり、触れたりして園の栽培活動に関わっていきます。

遊びだけでなく生活面のことにも興味を持ち、

「自分でやりたい」という思いが出てきています。園での生活の流れもわかってきたようです。今は食事やコップでの水分補給の時にその姿が多く見られていますが、今後は衣服の着脱など、様々な場面で現れてくるのではないのでしょうか。

意欲を大切にしながらいろいろと挑戦していきます。



うさぎだより



発行：沖山

しとしと雨が降る梅雨の時期に入りました。そんな雨にも負けず毎日元気いっぱいのうさぎ組さん！雨が降ると「雨降ってね〜外行けない〜」と声が聞こえますが、保育者の「何しようか？」との声かけに目を輝かせてやりたいことを伝えてくれます。そんな子ども達の「やりたい」という思いを受け止め、どうしたら楽しめるか、心や身体の成長に繋がるかを日々わくわくしながら計画を立てています。

暑さと湿度が高くなっていくこの時期、水分補給をこまめにし体調管理に気を付けて楽しく過ごしていきたいと思います。



明るく元気なうさぎ組 ～子ども達の姿～



新年度が始まりあっという間に2か月が経とうとしています。日々の生活の流れもすぐに慣れ、朝の入室では自らロッカーにカバンをしまい、トイレへ行き椅子に座ることが自然と身についています。子どもの身につく能力はすごいな〜と保育者もびっくりするぐらい自分たちでやろうとする意欲がすごい子ども達です。5月初旬には、園舎前に植えられているキャベツをフェンス越しに青虫探しに夢中になっていました。怖がることなく「かわいいね」「〇〇も手にのせたい」と友だち同士やりとりをしながら探す後ろ姿、とても微笑ましかったです♪ごっこ遊びもとても大好きなうさぎ組さん。園庭に置いている玩具を耳に当て、電話をしている光景が・・・誰と電話しているのかと見てみると、すぐ隣にいるお友だちと通話をしていました。その光景も勿論かわいいのですが、内容がお母さんの口調を真似ているような・・・。子どもの観察する力は本当にすごいなと日々の保育をする中で感心させられます。明日はどんな姿が見られるか、毎日新鮮な気持ちで子ども達と向き合っています。



～手指あそび～

園庭では遊具や三輪車などでたくさん身体を動かしていますが、室内ではリトミックや手指あそびなどを取り入れています。そんな手指あそびでは、「指先の使い方を知る」「集中力を養う」ことをねらいとしています。そんな紐・棒通し、色々な形に挑戦する子、小さい物だけを選んでつなげていく子、棒に通さず車の形だけを机に並べ楽しそうに見立て遊びをする子など、一人ひとりの取り組む姿に違いがありとても面白いです。

紐通しではほとんどが同じ色を選んでいましたが、プレスレットやネックレスをイメージしていたため、同じ色になっていたみたいです。そんな子どもたちの集中力のすごいこと！座っていることもあり、この年齢だと飽きちゃうかな〜なんて思っていたら、あっという間に1時間が経過していました！お片付けの時間になっても「まだやりたい〜」と嬉しい声が響き渡りました。今後も色々な手指あそびを取り入れ、雨の季節でも楽しんで集中力や指先の力を育てていきます。

～食育活動(夏野菜)～

食育活動の一つ、夏野菜の種まきをしました。うさぎ組さんは《オクラ》《二十日大根》を植えました。畑の草取りから始まり、一人ずつ種をまく体験を通して、一から育てる楽しさや喜びをみんなで味わうことをねらいに取り組んでいます。オクラと二十日大根の種ってどんな形かな？色かな？をみんなで見て触って「大きな〜れ」と思いを込めながら植え付けました。そんな植え付けから数週間・・・なんと小さな芽がたくさん出ていて子ども達も大喜び♪楽しんで水かけをしたり、草取りも頑張っています。「抜いていい草はこれだよ」と形の違いを知らせると、始めは「これ抜いていい？」と抜く度に確認していましたが、今では畑に着くなり自ら草取りを始める子ども達です。間違ってもオクラの芽を抜くこともありましたが、これはこれで良い体験とし「雑草と形が違うね」と一緒に確認することで自信を持ち野菜の芽と見比べながら抜く姿がとても素敵です。これからも収穫を楽しみに、夏野菜の生長を見守ってきたいと思います。

～スプーンの持ち方の順番～

子ども達の発達過程を考え、上手持ちから下手持ちにするように促しています。このような「下手持ち」は手首をひねることができないと難しいため、活動の中で「すくう」動きの遊びを楽しみながら経験していきたいです。

ご家庭ではどうでしょうか？楽しい雰囲気の中での食事を大切に、少し気かけながらお子さんの様子をご覧になってみてください。





ぞうだより

発行：蒲原

入園進級し、2か月が経とうとしています。4月、5月に入園した新入園児も新しい環境に慣れ、好きな遊びを見つけ遊んだり、友だちの名前を覚えて一緒に遊ぶ姿が見られるようになりました。

生活リズムを整え適度な休息をとり、今月も元気に過ごせるようにしましょう。



友だちと一緒に遊ぼう♪



友だちとペアになり、じゃんけんをして段々と繋がる「じゃんけん列車」や、歌に合わせてボールを渡す「ボール渡し遊び」「フルーツバスケット」等、ゲームをして友だちと遊びの中で触れ合う中で一緒に遊ぶ楽しさを感じて過ごし「またやりたい」と意欲を持っています。戸外でも「しっぽとり」「バナナ鬼ごっこ」等、友だちと遊ぶことで一緒に遊ぶ楽しさを感じて過ごしています。

積み木遊びやチラシ遊び（制作）お絵描きでは、好きな遊びを見つけ、じっくり遊ぶ中から友だちの様子を見て刺激を受け声をかけたり、友だちとイメージを共有し少人数で作って遊んだりと様々です。

一人ひとりが安心して過ごすことが出来るよう、やりたい遊びを尋ね、相談して環境を一緒に作ったり、ゲームを通して友だちと繋がるきっかけができるよう保育者が遊びを提案していきました。これからも「あそび」を通して楽しさや友だちと繋がる喜びを味わえるようにしていきたいと思います。

美味しい～



園庭の「桑の実」がみんな大好き。どこにあるか斜面に上り探して取ったり、これまでの経験から、「黒いのがおいしい」と友達に教えたり「先生、黒いの取って」「大きいのちょうだい」と高い所にあるものは保育者をお願いをしてとってもらい、口の周りを赤紫色にして毎日おいしくいただいていた。自然の恵みを美味しく味わうことが出来ました。

見つけた！



5月からゴーヤーの水かけを毎朝頑張っています。つるが伸びてきた頃から「ゴーヤーのうた」も歌い、歌詞に出てくる「つる」や「黄色い帽子」を見つけ、「あったよ」と喜んでいます。カタツムリも見つけ大喜び！よく見て発見することが得意で、小さなゴーヤーの実も見つけることが出来、「ちょっと大きくなっているね」と生長を楽しみにしています。

どうしてかな？



室内や園庭を友だちとペアになり歩き、どこに何があるか発見したり、約束について「ここではどうしたらいいかな」と考えていくようにしました。考えたことを言葉で伝え、「ぶつかるから走らないよ」等、声が聞かれ、皆で考えて共有することが出来ました。一緒に考えることで約束を守る大切さや、守ると元気に過ごせることを理解して行動しようとしています。

なぜ？どうして？と考えるこの時期、一緒に対話をし思考する力を育んでいきたいと思います。

同じ形どこかな



毎朝、シールブックの自分の名前や日めくりカレンダーの数字を見て探しています。初めころは数字を見ず、保育者に尋ねることも多かったのですが最近では友だちに教えたり、似ている文字は尋ねて確認しています。「あったね」と気持ちを受けとめることで自信につながっているようです。段々と昨日貼った所の次が今日の所だとかわかってきたようで、貼る前に「今日はここだよ」と言っている子もいます。気づきを大切にしたいと学びの芽を育んでいきたいです。



絵本だより



発行:松田

すだっっこは絵本が大好き!!

新しい環境にも慣れてきて保育園生活も元気いっぱい遊ぶ姿が多くみられるようになり、園周辺での散策を楽しんだり、かけっこなど体を動かし笑顔も多くみられるようになってきました。室内に入ると『今日はどんなえほんかな?あれも読んでほしいなあ』毎日わくわくしながら、お話広場を楽しみにしています。また入眠前は、気持ちが落ち着く雰囲気絵本を用意して読んでいます。ご家庭でも夜寝る前に、好きな絵本を見つけて読む習慣になるといいですね。

今、クラスで人気の絵本♥



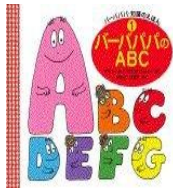
「いないいないばあ」の優しい言葉に、メロディーをつけて読んであげると、にっこり笑顔になります。



だるまさんシリーズです
「だるまさんが・・・」右に左に動くだるまさん。思わず一緒に身体で表現しています。



個性あふれる2匹のねこを比べっこしながら、「どこがおんなじ?」「ここどこだよ」と元気に答え、同じところを上手にみつけてます。



バーバパパと子どもたちが、ABCを探しに野原や公園に出かけていきます。「ABC」と言葉の音を楽しんで、一緒に大きな声を出しています。



様々なことに興味深々のジョージ。
「これやってみたいな」
「これはどうなっているの?」
「こうやったらできるかな?」
と試行錯誤する姿が描かれています。



お昼寝前に、ミニカーの取りっこで先生に叱られて、おしりれに入れられてしまい、ねずみばあさんと出会います。次々と繰り出される場面に、ドキドキ感があり「怖いけど見たい!」と夢中になっています。

※借りた絵本に落書や破損・紛失がないよう親子で大切に読みましょう。

※返却してから次の絵本を借りるようにしましょう。

☆木曜日最後の週は絵本整理のため貸し出しは休みです。

★絵本バックを忘れずに用意をお願いします。

貸し出しが始まりました!

絵本貸し出しがスタートし、絵本バックを手にして「絵本バック持ってきたよ～」と嬉しそうに登園しています。「どの絵本にしようか?」と目を輝かせて、絵本選びに夢中に

6月・7月の絵本の貸し出し日と返却日です

2025年 June						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025年 July						
日	月	火	水	木	金	土
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

貸出日

6月5日 12日 19日

7月3日 10日 17日

返却日

6日11日 18日 25日

7月9日 16日 23日

★借りた日の翌週に返却しましょう。



6月食育だより

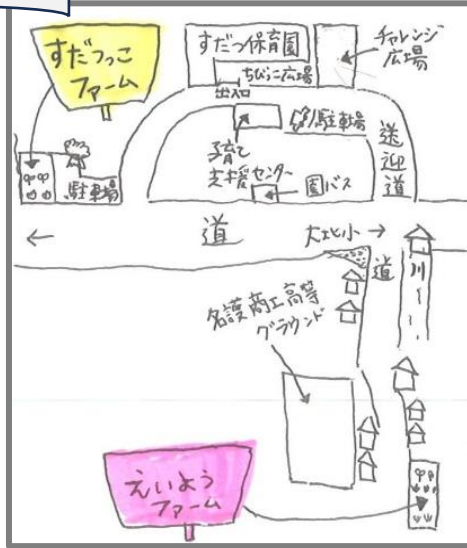


発行：又吉

新しい環境にも慣れてきた子ども達。日に日に暑さも感じられ、体調を崩しやすい時期でもあります。こまめな水分補給や休息、そして毎日の食生活を整え、梅雨期や暑さを乗り切っていきましょう。

すだっ子が育つ食育環境紹介♥

すだっ子ファーム：職員駐車場の一角にあるクラス畑。夏野菜のオクラや二十日大根、赤しそ、豆苗の種まきから本葉が出て、間引きをして育てていきます。又、苗植えたナスの赤ちゃんも育ち、乳児クラスも小さなナスに関心を持って観察をしています。年長さんの毎日の水かけ、各クラスでの水まき、草抜き、肥料入れと、子どもたちと一緒に楽しく取り組んでいます。



えいようファーム：前年度、子ども達が植え付けをした冬野菜のじゃが芋、玉ねぎは先日、最後の収穫を終え貯蔵され給食に提供。ねぎは毎日収穫できますよ。又、種から育てたキャベツも最後の収穫を終えましたがその間、給食で多く提供され、子どもたちの中にも“園で採れた野菜”との思いから、食への意欲、関心にも繋がっています。



※園内には食育環境の他に子どもたちのあそび場の**ちゃれんじ広場**、**ちびっ広場**、**たんけん広場**の環境があります。その環境は、毎年の保護者の皆様の作業のお陰でのびのびと体を動かす場所となっています。毎年の保護者作業のご協力に感謝です！！

(今年は6月7日(土)9時に開催予定です)

～歯をじょうぶにする食生活～

6月4日～10日は「歯と口の健康週間」です。

じょうぶな歯をつくり、生涯を健康に過ごすためには歯磨きはもちろん、毎日の食生活が大切です！いろいろな食品をよく噛んで食べるように心がけましょう！



カルシウム

歯をつくる素となる



たんぱく質

歯の土台になる



ビタミンD

カルシウムの吸収を助ける



ビタミンA

歯の成長と修復を促す



ビタミンC

歯茎を健康に保つ

編集/発行

～食文化の未来を考える～

株式会社アイコメディカル

ゴーヤーがすくすく♪
緑のカーテンが楽しみ♥



4月に園舎の東側に植え付けしたゴーヤーが二階園舎まで伸びてきました。毎日の水かけをしたりゴーヤーの赤ちゃん探しを楽しんでいます。

～4月の誕生日ケーキ～



毎月の手作りのケーキ♥4月は新年度をイメージした桜と子どもたちの大好きな虹、かわいいクラスマークのステキなケーキに仕上げました。

よくかんでたべよう！ 切干大根を使った「だいこんサラダ」

【材料】(4人分)

切干大根 10g
だいこん 100g
きゅうり 50g
(約1/2本)
ツナ 50g
(約1缶)
めんつゆ 小さじ2
すりごま 適宜

【作り方】

①切干大根を水で戻す。(20～30分)
②①を沸騰したお湯で茹でる。(5～6分)
③②の水を切り、食べやすい大きさに切る。
④だいこんは皮をむき、長さ3cm、幅3mm程度の細切りにし、さっと茹でた後水気を切る。
⑤きゅうりは洗った後千切りにする。
⑥ボールに油を切ったツナと③～⑤を入れ、めんつゆ、すりごまと和えたら出来上がり！

切干大根は生のだいこん以上にカルシウムや食物繊維が豊富です♪



他にも、切り干し大根とひじきの煮物など、給食でも提供されています。ぜひご家庭でも活用してみてくださいね。