

すだつ児童クラブディリープログラム（夏休み等）

時間	子 ど も の 活 動	配慮（その他）
8 : 0 0	・ 順次登園（児童クラブ教室）（視診） ・ 学習 ・ 静の時間 （制作、ナンプレ、読書、クロスワードなど）	・ 一人ひとりの視診をし っかり行い、健康状態を 把握する。 ・ 集中して、学習に取り 組めるよう環境を整え る。
9 : 4 5	朝の集い（一日の流れの確認、読み聞かせ）	・ 一日の活動内容を確認
1 0 : 0 0	活 動（子ども達が主体的になり、活動へ意欲を持てるようにする） ・ 室内活動・・・玩具遊び、制作、ゲーム等 ・ 戸外活動・・・散歩、園庭、水遊び、ゲーム等 ・ 園外活動・・・お出掛け、散歩（公園や海岸など） （同年齢、異年齢の友達と関わりながら様々な活動を 楽しむ。）	し、見通しを持って活動 へ取り組めるようにす る。 ・ 一人ひとりが主体とな り遊びを見つけ、協力し て活動を広げていく中で 安全に過ごす力や友達と の関係を築いていく。
1 1 : 4 0	・ 片付け、食事準備	・ 食事マナーの理解を深め、楽しく食事をとる環境を作る。
1 2 : 0 0	・ 昼 食 （皆で、美味しく食事を頂く）	
1 2 : 3 0	・ 片付け ・ 歯磨き ・ 食器洗い ・ 清掃	・ 心身共にゆっくりと休息
1 3 : 0 0	・ 休 息（横になり体を休める） ・ 読み聞かせ	息が取れる環境を作る。
1 4 : 3 0	・ 自分時間（静かに集中してできること） （読書・折り紙・お絵描き・パズル・その他）	・ 落ち着いて集中し、活 動へ取り組むことができ る環境を作る。
1 5 : 0 0	・ おやつ	
1 5 : 4 5	活 動（主体的な活動を大切に子ども達が意欲を持てる活動をする） ・ 室内活動・・・制作、ゲーム等 ・ 戸外活動・・・園庭遊び、ゲーム等 （同年齢、異年齢の友達と関わり合いながら様々な 活動を楽しむ。）	・ 児童の主体的な活動を 取り入れ、安全面に配慮 しながら見守っていく。 ・ 1日を振り返り、目標を 立てたりなど今後の生 活・遊びに期待を持てる ようにする。
1 7 : 0 0	帰りの集い ・ 持ち物の確認・連絡事項・読み聞かせ	・ 保護者へ一日の様子な どを伝えて児童の理解を 深められるようにしてい く。
1 8 : 0 0	順次降園（視診）	
1 8 : 4 5	閉所	